



PROGRAMA 2023

VER BIBLIOGRAFÍA

MATERIA: Geografía

CURSO: 2° 1º, 2º,3º y 4º

PROFESORES/AS: Cynthia Perazo, Nicolás Guerra y Gabriela Di Benedetto

FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITOS

Esta propuesta curricular considera que la enseñanza de la geografía en la Escuela Secundaria constituye un aporte valioso para la formación de ciudadanas y ciudadanos en y para la democracia, así como para el desarrollo de capacidades intelectuales que permiten comprender y explicar cuestiones territoriales que son relevantes en el mundo actual, en sus diferentes regiones y en la escala local. A la vez, favorece a que los estudiantes asuman protagonismo en los procesos de cambio social a partir del desarrollo de actitudes fundamentadas, críticas y comprometidas con los valores de una sociedad cada vez más democrática, solidaria y justa.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Que los estudiantes logren :

- Incorporar y aprender de forma integrar los contenidos nodales de la materia.
- Potenciar sus capacidades, habilidades y conocimientos que les permitan expresarse claramente en forma oral y escrita, accediendo a información de varias fuentes y seleccionando, analizando y utilizando dicha información de manera adecuada a diversos propósitos, contextos e interlocutores.
- Generar herramientas que le permitan interactuar de manera adecuada a la circunstancia con las personas que los rodean y trabajar en equipo respetando la diversidad de opiniones, posturas y puntos de vista, fortaleciendo la habilidad del trabajo colaborativo.
- Apropiarse del uso de las nuevas tecnologías para la resolución de problemas.

- Construir una mirada crítica, responsable y solidaria, valorando la cultura participativa como escenario de compromiso cívico, de creación e intercambio. El ciberespacio como ámbito de convivencia y construcción de la identidad. Lo local y lo global como ambiente de socialización y aprendizaje.
- Favorecer la integración y cooperación grupal y el trabajo autónomo.

ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA

- Análisis crítico de imágenes, mapas y gráficos.
- Realización de mapas conceptuales y cuadros de doble entrada.
- Estudio de casos con contenidos ESI.
- Análisis de textos de forma comparada.
- Lectura de fuentes primarias.
- Visitas a sitios web oficiales.
- Elaboración de glosarios con términos específicos.
- Armado de debates y reflexiones grupales.
- Utilización de TICS para la reapropiación de la información y la creación de dispositivos que permitan darle identidad a los procesos de enseñanza.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Elaboración de las propias herramientas de estudio: carpetas, reflexiones, resúmenes.
- Comprensión de los procesos y conceptos a través de explicaciones propias y fundamentadas.
- Aplicación de marcos teóricos específicos a estudios de caso.
- Elaboración de respuestas a situaciones problemáticas que puedan implicar relación, ejemplificación e integración de contenidos
- Generar una mirada crítica sobre procesos que contengan información construída en el proceso de aprendizaje.
- Autoevaluación y trabajo entre pares para que el/la estudiante reflexiones sobre su propio proceso y sus logros.
- Compromiso y respeto con la diversidad dentro y fuera del aula, cumplimiento de las propuestas elaboradas.

CONTENIDOS

Eje 1: La construcción histórica de los territorios y de las relaciones entre los Estados:

- La construcción histórica de los Estados: transformaciones territoriales a partir de

la caída del Muro de Berlín (Ej. Yugoslavia, Alemania, ex URSS...). División política mundial.

- Los procesos de integración y la conformación de bloques regionales: objetivos, políticas y alcances. Unión Europea.
- Organizaciones políticas supraestatales y objetivos de su creación, programas y acciones. ONU, OEA y OCDE.
- Contenidos ESI: se abordará el tema de la sexualidad, género y derechos desde una selección de documentos realizados por la Organización Mundial de la Salud. Se analizarán y debatirán en clase.
 - “Comunicaciones breves relacionadas con la sexualidad” Recomendaciones para un enfoque de salud pública 16 de octubre de 2018
 - Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad” Un enfoque basado en la evidencia - Edición revisada 10 de diciembre de 2018”
 - Guía consolidada sobre la salud y los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres que viven con VIH” Resumen ejecutivo 13 de junio de 2017

Eje 2. Diferenciación y articulación entre los espacios urbanos y rurales:

- Evolución de los espacios a lo largo del tiempo. Revolución agrícola, urbana, 1º Revolución Industrial, 2º Revolución Industrial y revolución científico tecnológica.
- Los procesos de urbanización en el siglo XX: importancia de la industrialización. Transformaciones urbanas en las últimas décadas.
- Nuevos usos del suelo urbano y nuevas configuraciones espaciales. Polarización social.
- Las actividades rurales tradicionales y los cambios en las producciones agropecuarias para el mercado. Producción agropecuaria de subsistencia y comercial: áreas cálidas y templadas.

BIBLIOGRAFÍA

Geografía 2 “Estados y territorios en el mundo”. Estrada. Serie Huellas CABA.

Geografía “Estados y territorios en el mundo”. Santillana. Serie En Línea. NES. CABA.

“Geografía del mundo”. Kapeluz Norma. . CABA.

Documentos de la OMS y de la UNODC. Naciones Unidas.

Material brindado por el docente.