



**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**  
**Ministerio de Educación**  
**Dirección de Formación Docente**  
**Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"**

**PROGRAMA**

MATERIA: Formación Ética y Ciudadana  
PROFESORAS: Ursula Abramovich y Andrea Cid.  
CURSOS/S: Terceros años

**Fundamentación y propósito:**

La construcción de nuestro estado argentino es producto de un largo proceso de luchas. Por lo tanto, conocer los canales de participación, defender el sistema democrático y fortalecer los mecanismos de lucha son sumamente necesarios que podamos mantener viva la memoria de aquellos que dieron su vida para conseguir derechos políticos, económicos, sociales y humanos.

**Objetivos de aprendizaje:**

- Que adquiera conocimientos relacionados a los derechos y obligaciones de todo ciudadano argentino. •
- Que adquiera todos los conocimientos y recursos para desempeñarse como un ciudadano. • Que reconozca y problematice situaciones cotidianas de discriminación y adquiera competencias relacionadas con la prevención de las diversas formas de vulneración de los derechos. • Que adquiera un lenguaje propio de la asignatura.

**Contenidos:**

**UNIDAD 1 Estado, Gobierno y Participación**

Concepciones del estado. Elementos y tipos de Estado. El rol del estado vinculado con la economía y la sociedad. Las políticas públicas y su funcionamiento Participación. Mecanismo de participación directa y de control popular: consulta popular y referéndum Mecanismos específicos de participación popular de CABA.

**UNIDAD 2 Derechos**

Los Derechos en las normas. Constitucionalismo liberal y social. La incorporación de los tratados de derechos humanos a la CN. Responsabilidad del ciudadano en la vida cotidiana. Los derechos sociales, económicos y culturales Contenido de estos derechos. Condiciones y obstáculos para su realización. Los derechos y la distribución de sus recursos Mecanismos de protección de derechos: el sistema judicial, organismos administrativos y participación popular.

**Unidad 3 Igualdades y Diferencias (ESI)**

Roles de géneros en la Historia. Desigualdades de género. Los vínculos de cuidado y protección: cambios en el siglo XX y S XXI. La protección de las familias en las leyes y en las políticas públicas: diferentes tipos de uniones, patria potestad, responsabilidad parental.

**Unidad 4 El cuidado de uno mismo y de los otros (ESI)**

La protección de la dignidad de las personas. Las políticas públicas como mecanismos de promoción de la igualdad. La protección de las personas en situaciones de vulnerabilidad, violencia de género y trata de personas. Recursos y redes de protección. La construcción De ideales y la cultura de la imagen. Impacto en el cuidado de la salud.

**Unidad 5 Trabajo**

La función identitaria, económica y de socialización del trabajo. El mundo del trabajo y sus posibilidades:

empleo público y privado, emprendedorismo, trabajo profesional, trabajo artesanal, social y empresarial.

### **Estrategias de Enseñanza**

Trabajo con cuadros comparativos. Construcción del concepto de DDHH. Trabajo con fotocopias Trabajo con mapa conceptual y explicación Reflexión sobre novelas, películas trabajadas, etc. Diálogos y puestas en común.

Comprender y conocer los Derechos del Niño y de la mujer. Trabajo con la declaración de los Derechos del niño, explicación y diálogo.

Salida didáctica.

### **Evaluación**

De proceso de manera constante y continua. Escrita y Oral. Trabajos prácticos.

### **Recursos de enseñanza**

*Capítulos seleccionados de distintos libros de texto de Educación ciudadana, Formación ética y ciudadana y Construcción de ciudadanía.*

*Schujman, Gustavo y otros; Educación ciudadana 3; Ed. Mandioca; CABA, 2018.*

*Sosa, Martina (coord.); Ciudadanía 3; Editorial Estrada, Colección Huellas; Buenos Aires, 2017. Textos periodísticos seleccionados por el docente.*

Proyección de videos.