



## **PROGRAMA**

---

**MATERIA: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES Y A LAS HUMANIDADES**

**PROFESOR/A: Pablo Lanati**

**CURSOS/S: 3º 1ª**

### 1- **FUNDAMENTACION**

Facilitar a los alumnos todas las herramientas necesarias para investigar desde distintas posturas epistemológicas y las variadas problemáticas de los hombres, es el eje central de la materia.

Por lo tanto, se intenta ofrecer a los alumnos los elementos indispensables para poder construir un trabajo de investigación científica, enmarcado en las ciencias sociales tomando las distintas posturas paradigmáticas que la misma nos ofrece.

### 2- **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Que los alumnos adquieran herramientas necesarias para que puedan investigar a los hombres en sociedad.

Que adquieran una postura crítica luego de aprehender los distintos paradigmas de las ciencias sociales.

Que adquieran vocabulario específico de la materia.

Que puedan realizar un primer proyecto de investigación enmarcado en las ciencias sociales

### 3- **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD N1 METODOLOGIA GENERAL DE LA CIENCIAS**

Concepto. Clasificación. Enunciados. Las inferencias inmediatas.

La argumentación y la demostración. Las falacias. La conformación del campo de los social; las disciplinas que lo componen, similitudes y diferencias. Campos temáticos relevantes. Las ciencias sociales como disciplinas científicas. La especificidad epistemológica de la Filosofía, la Historia, la Geografía, la Sociología, la Antropología, etc.

Paradigmas y modelos en ciencias sociales: positivismo, interpretativo hermenéutico y socio crítico. Metodologías: cuantitativas y cualitativas.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

La investigación en ciencias sociales y su relación con los problemas de la época y del lugar.

El rol de la mujer en las ciencias (ESI)

Ámbitos de producción, transferencia y difusión del conocimiento que produce la investigación social y humana.

## **UNIDAD N 2 TRABAJOS DE CAMPO Y PROYECTOS DE INVESTIGACION ESCOLAR**

Definición del tema, recorte del problema, hipótesis.

Fuentes de información. Estado del arte. Marco teórico metodologías. Recursos. Análisis de la problemática. Sistematización y análisis. Integración de datos.

Conclusiones

Defensa del trabajo.

### 4- **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

Una primera parte se dotará toda la parte teórica de la materia. Explicaciones, diálogos, ideas previas, trabajo con material brindado por el docente.

Análisis de textos. Cuestionarios. Mapas conceptuales.

La segunda parte es de producción. Trabajo de campo

### 5- **EVALUACION**

Evaluaciones escritas y orales

Trabajos grupales

Trabajo final

### 6- **Bibliografía**

Proyectos de Investigación en ciencias sociales. Marisa Daquino y Ethel Rodríguez. Buenos Aires abril de 2015. Editorial Maipue

La investigación científica. Sabbino.

Proyectos y metodologías de la investigación. Marisa Daquino y Viviana Barron.