



PROGRAMA

MATERIA: FORMACION ETICA Y CIUDADANA

PROFESORA: MARIELA IARIA

CURSOS: 4TO DIVISION 4TA.

Fundamentación y Propósitos

(Extraídos del diseño curricular)

La presente materia tiene como propósito colaborar en la formación de ciudadanos capaces de ejercer de manera responsable y crítica sus derechos y obligaciones, de ser partícipes de la vida pública, con herramientas para comprender la realidad y operar sobre ella.

Asimismo, la presente asignatura buscará formar estudiantes cuidadosos de sí mismos y de los otros.

Por otra parte, la materia brindará un espacio para reflexionar sobre los sentidos y significados del trabajo, y el análisis de su regulación jurídica, así como el régimen de seguridad social y aspectos de la negociación colectiva.

Propósitos de la enseñanza:

- Promover la comprensión de la complejidad de las prácticas sociales y política de la historicidad de las ideas acerca del gobierno, el Estado, los vínculos sociales y el trabajo.
- Presentar diferentes formas de ejercicio de la ciudadanía en los que se evidencia el respeto a la dignidad de la persona, la diversidad, la convivencia pacífica y democrática.
- Promover la valoración del sistema de gobierno representativo, republicano y federal, y reconocer el valor de las libertades, derechos y las garantías fundamentales y la importancia de los deberes y responsabilidades ciudadanas.
- Ofrecer situaciones de aprendizaje que permitan comprender los principios éticos y jurídicos que fundamentan el respeto por diferentes identidades, convicciones y proyectos de vida, y analizar distintas situaciones en que estos derechos son vulnerados y la manera en que dichas situaciones (o pueden llegar a ser) revertidas.
- Favorecer el conocimiento, la apropiación y el ejercicio de los mecanismos de participación ciudadana para la defensa y promoción de los derechos, fomentando la participación responsable de los estudiantes en la vida pública.
- Promover la reflexión sobre las desigualdades y la vulneración de los derechos de los grupos desfavorecidos, y los distintos modos de intervención desde la sociedad y el Estado.
- Aportar saberes que permitan a los jóvenes reflexionar sobre los roles y posibilidades en el mundo del trabajo.



Objetivos de aprendizaje

(Extraídos del Diseño curricular)

- 1- Reconocer la diferencia entre legitimidad y legalidad y la complejidad de las dinámicas que dan lugar a los consensos y acuerdos políticos en el sistema democrático y la forma republicana de gobierno.
- 2- Explicar las consecuencias de la interrupción del orden democrático.
- 3- Conocer el sistema de protección de derechos humanos nacional e internacional, y analizar casos de violación de los mismos.
- 4- Comprender el modo de financiamiento de las políticas públicas, y la actividad recaudatoria del Estado.
- 5- Identificar situaciones de cooperación y conflicto por los recursos y las competencias entre los poderes del Estado, y entre los Estados locales y el Estado Nacional; conocer los mecanismos de su funcionamiento y sus controles recíprocos.
- 6- Reconocer las características políticas de los procesos de cooperación e integración internacional.
- 7- Analizar los procesos de construcción de la identidad y los factores sociales, culturales, políticos y económicos que permiten darle forma.
- 8- Identificar conductas y consumos riesgosos para la salud y conocer los recursos para la prevención y tratamiento existentes en la Ciudad.
- 9- Reconocer los derechos y las obligaciones de trabajadores y empleadores; y conocer el sistema de protección al trabajador en su dimensión individual, colectiva y de la seguridad social.

Contenidos

Eje Temático: Estado, Gobierno y Participación

UNIDAD N° 1:

La legitimidad del poder político y su dinámica institucional. El funcionamiento del gobierno republicano y representativo. Partidos políticos, grupos de interés, los medios de comunicación. Disenso, consenso, negociación y acuerdos. Estado de derecho e interrupciones al orden democrático. Los golpes de Estado.

UNIDAD N° 2:

La relación entre el Estado federal y los estados locales. La distribución de competencias. El federalismo. La autonomía de Buenos Aires. Régimen original y antecedentes. Los problemas de la autonomía. La distribución de recursos económicos: la coparticipación federal.

UNIDAD N° 3:

El sistema de cooperación internacional. Aspectos políticos de la integración. Los agrupamientos en bloques, grupos, comunidades, mercados comunes y el



impacto sobre el funcionamiento del Estado y sus políticas. La soberanía del Estado Nacional en el mundo globalizado.

Eje Temático: Derechos

UNIDAD N° 4:

El financiamiento de las políticas públicas. El sistema tributario y sus características.

El concepto de derechos humanos, caracteres y el rol del Estado. Origen del sistema internacional y nacional de protección. La protección internacional de los derechos humanos. El sistema interamericano y el internacional. Crímenes de lesa humanidad, tribunales internacionales de derechos humanos.

Eje Temático: Igualdad y Diferencias.

UNIDAD N° 5:

Identidad personal, social y cultural.

Los marcadores identitarios: la edad, los consumos culturales, el género. Los cambios en la representación sobre la niñez y la adolescencia. Los adolescentes como grupo "consumidores" y como "sujeto de derechos".

Eje Temático: Trabajo.

UNIDAD N° 6:

La regulación del empleo y la asimetría del mercado de trabajo. Las normas laborales y el orden público laboral. Derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores.

El trabajo de las mujeres, niños y el trabajo en condiciones insalubres. Derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores.

La regulación colectiva del trabajo. Mecanismos de negociación y acuerdos colectivos.

Las políticas de seguridad social, su origen y funciones. Sistemas de seguridad social, prestaciones y financiamiento.

Eje Temático: Cuidado de uno mismo y de los otros.

UNIDAD N° 7:

Prácticas del cuidado y protección de la salud. La construcción del proyecto de vida: la continuidad de los estudios, la inserción en el mundo del trabajo, maternidad y paternidad responsables.

UNIDAD N° 8:

Consumos y prácticas que afectan la salud: drogas legales e ilegales. Tabaco y alcohol.

Consumo responsable. El cuidado del espacio público y en la movilidad.



UNIDAD N° 9:

Accesibilidad a los recursos: leyes, programas y redes de asesoramiento, atención y tratamiento en materia de salud. Servicios de atención para adolescentes en la Ciudad.

Estrategias de enseñanza

1. Lluvia de ideas.
2. Explicación docente.
3. Reflexión sobre los conceptos de la unidad.
4. Análisis de textos.
5. Elaboración de síntesis y resúmenes.
6. Lectura comprensiva.
7. Elaboración de trabajos prácticos.
8. Confección de cuadros y esquemas.
9. Relacionar teoría y práctica (dar ejemplos).
10. Analizar artículos periodísticos argentinos y/o internacionales indicados por la docente.
11. Analizar fallos jurídicos (sentencias judiciales).
12. Trabajo con las tecnologías de comunicación e información.

Recursos para la enseñanza

1. Libro de textos.
2. Apuntes teóricos.
3. Artículos o publicaciones periodísticas indicadas por la docente.
4. Constitución Nacional y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
5. Cuestionarios – guías.
6. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
7. Fallos judiciales.
8. Publicaciones de sitios web indicados expresamente por la docente.
9. Carpeta individual.
10. Pizarrón, tiza.

Evaluación

1. Exámenes escritos.
2. Exámenes orales.
3. Trabajos prácticos.