

Educación Física

Fundamentación:

La Educación Física interviene en la formación corporal, motriz y deportiva de los/as estudiantes al promover la apropiación de los saberes de la cultura corporal como por ejemplo prácticas lúdicas (juegos), gimnásticas, expresivas (danzas), deportivas y de relación con el medio ambiente (campamentos); y desde estos *Núcleos Temáticos* hace su aporte en la formación integral además de favorecer la valoración y disfrute de estas prácticas en la escuela como en otros ámbitos.

Se pretende que las expresiones, ideas, sentimientos, y diversas decisiones de los/as estudiantes participen activamente en cada actividad propuesta, debido a que el cuerpo y el movimiento (o corporalidad y motricidad) tienen un papel significativo en el proceso de constitución de la identidad porque es a través de ellos que se relacionan, se comunican y vinculan aprendiendo a hacer y a ser; desarrollando su disponibilidad motora y corporal conociendo y relacionándose con su propio cuerpo, con el medio físico (espacio y elementos) y el medio social (con los/as otros/as) ampliando sus saberes previos.

Las clases (mixtas) de 5tos años se desarrollarán los lunes y jueves para 5to 1ra y 2da, miércoles, y viernes para 5to 3ra y 4ta; siempre de 16:00 a 18:00, en el polideportivo de la escuela, serán predominantemente prácticas, pero siempre acompañadas de contenidos teóricos planteados desde el Diseño Curricular y teniendo en cuenta la ESI.

Son propósitos para la enseñanza:

1. Promover la comprensión de la Educación Física como área de conocimiento orientada hacia 2 dimensiones: la disponibilidad corporal de sí mismo/a en interacción con el ambiente y con los otros/as; y la apropiación de la cultura corporal y motriz como aporte a su proyecto de vida.
2. Favorecer el reconocimiento y desarrollo de las capacidades motrices y coordinativas advirtiendo su influencia positiva en las diferentes prácticas lúdicas, deportivas, gimnásticas y en la vida cotidiana.
3. Fomentar la reflexión, el logro de acuerdos y la comunicación como herramientas a destacar en las clases; también la elaboración táctica en situaciones deportivas, el aprendizaje de diferentes habilidades motrices (técnicas).

Objetivos de aprendizaje:

Algunos objetivos son que:

1. Identifiquen y pongan en juego las capacidades motrices, reconociendo su incidencia positiva en las prácticas lúdicas, gimnásticas, expresivas, deportivas, de vinculación con el ambiente y en la vida cotidiana;
2. Resuelva problemas en situaciones motrices mediante acuerdos, elaboración táctica y el uso de diferentes habilidades motoras y reflexionar acerca del desempeño motor realizado;
3. Asuma actitudes de cuidado, responsabilidad, solidaridad y respeto en clase en las prácticas corporales y motrices,
4. Disponga de herramientas para sostener con autonomía un plan personalizado de actividad motriz como aporte a su proyecto de vida

Temporalidad:

Primer cuatrimestre: 1° Bimestre: finaliza 5/5; 2° Bimestre: finaliza 14/7;

Segundo cuatrimestre: 3° Bimestre: finaliza 29/9 y 4° Bimestre finaliza 1/12

Educación Física

Núcleo: Gimnasia para la formación corporal

Ejes y Contenidos	Estrategias	Actividades	Evaluación
<p><i>El propio cuerpo:</i> Plan personal basado en principios del entrenamiento: práctica y ejecución. El valor de la actividad motriz en los hábitos de vida sana <i>El cuerpo y el medio físico:</i> Uso y aprovechamiento de espacios y elementos p/ mejora de capacidades motoras Prevención de situaciones de riesgo <i>El cuerpo y el medio social:</i> Prevención de situaciones de riesgo atendiendo a conceptos/normas c/ respecto al cuidado del propio cuerpo y de los otros.</p>	Según contenido y características grupales pueden ser: <ul style="list-style-type: none"> - Descubrimiento guiado - Asignación de tarea - Imitación - Resolución de problema - Exploración 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios y juegos de: velocidad, fuerza, elongación y resistencia. Individual, en pequeños o grandes grupos - Juegos de relevos con y sin elementos en pequeños grupos - Tareas y juegos cooperativos que impliquen acuerdos grupales. - Estrategia grupal para el cuidado de todos 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica - Sumativa - Co-evaluación - Observación diaria - Participación en clase

Recursos materiales: Conos, pelotas, tizas, aros, sogas, etc.

Espacios de trabajo: Polideportivo

Núcleo: Juegos

Ejes y Contenidos	Estrategias	Actividades	Evaluación
<p><i>El cuerpo y el medio social:</i> Juegos cooperativos, de competencia, alternativos. Organización táctica del grupo para jugar. Respeto por las reglas explicadas, acordadas con el grupo y el docente. Valoración del juego limpio. El tratamiento de los juegos y juegos deportivos en los medios de comunicación.</p>	Según contenido y características grupales pueden ser: <ul style="list-style-type: none"> - Descubrimiento guiado - Asignación de tarea - Imitación - Resolución de problema - Exploración 	<ul style="list-style-type: none"> - Juegos masivos, 1 contra todos, juegos deportivos, en pequeños bandos, en tríos cuartetos, parejas 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica - Sumativa - Co-evaluación - Observación diaria - Participación en clase

Recursos materiales: Conos, pelotas, tizas, aros, sogas, etc.

Espacios de trabajo: Polideportivo

Núcleo: Deportes cerrado (atletismo)

Ejes y Contenidos	Estrategias	Actividades	Evaluación
<p><i>El propio cuerpo:</i> Habilidades motoras específicas Pruebas atléticas <i>El cuerpo y el medio social:</i> Juegos atléticos</p>	Según contenido y características grupales pueden ser: <ul style="list-style-type: none"> - Descubrimiento guiado - Asignación de tarea 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios aplicativos - Juegos de iniciación - Tareas a realizar en grupos pequeños o individualmente. - Competencias intra 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica - Sumativa - Co-evaluación - Observación diaria - Participación en

Educación Física

Encuentros atléticos Reglas	<ul style="list-style-type: none"> - Imitación - Exploración 	grupo y/o por categorías.	clase
--	--	---------------------------	-------

Recursos materiales: Conos, pelotas, tizas, aros, sogas, etc.

Espacios de trabajo: Polideportivo

Núcleo: Deportes abiertos (Voleibol, Basquetbol, Futbol, Handball, Softball, Rugby –adaptado-)

Ejes y Contenidos	Estrategias	Actividades	Evaluación
<p><i>El propio cuerpo:</i> Habilidades motoras específicas de los deportes</p> <p><i>El cuerpo y el medio físico:</i> Uso del espacio con sentido táctico</p> <p><i>El cuerpo y el medio social:</i> El juego Táctica individual y grupal Sistema de juegos Reglas</p>	<p>Según contenido y características grupales pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descubrimiento guiado - Asignación de tarea - Imitación - Resolución de problema - Exploración 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios individuales - Juegos reducidos en número - Juegos de iniciación - Juegos con superación numérica del atacante. - Actividades y competencias en mini canchas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica - Sumativa - Co-evaluación - Observación diaria - Participación en clase

Recursos materiales: Conos, pelotas, tizas, aros, sogas, etc.

Espacios de trabajo: Polideportivo

OBSERVACIONES:

La planificación es flexible y puede modificarse.

Las clases estarán afectadas por las ACAPS (ya que hay días que 5to 2da no asistirán a clases), las rotaciones (de 5to 1ra y 2da) hacen a raíz de la clausura del gimnasio; días de lluvia, y cualquier imponderable que surja.