

PLANIFICACION CICLO LECTIVO 2024

Área: Expresión

Espacio curricular: Educación Física

Año: 4to

Docente: Magariños - Parisi

CONTENIDOS	OBJETIVOS PEDAGOGICOS	ACTIVIDADES / RECURSOS DIDACTICOS	HABILIDADES / APTITUDES / CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	TIEMPOS
<p><b>GIMNASIA PARA LA FORMACIÓN CORPORAL</b>  <b>El propio cuerpo</b>                      -Principios para el entrenamiento de las capacidades motoras.  <b>El cuerpo y el medio físico</b>                      -Uso y aprovechamiento del espacio y los elementos para el mejoramiento de las capacidades motoras.  <b>GIMNASIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES (ARTÍSTICA, RÍTMICA Y EXPRESIVA)</b>  <b>El propio cuerpo</b>                      Habilidades propias de la gimnasia rítmica y la artística.</p>	<p>Participar en la elaboración de una secuencia personalizada de tareas para la estimulación de las capacidades motrices, utilizando principios y criterios.</p>	<p>Circuitos- recorridos- actividades individuales</p> <p>Adaptar las actividades a las diferentes realidades : escuela / casa / parque</p> <p>Diversos desplazamientos, propios de la gimnasia o generales, movimientos específicos</p>	<p>Fuerza, resistencia , velocidad, capacidad aeróbica y anaeróbica</p> <p>Coordinación, ritmo, interacción con el otro</p>	<p>Trabajo en clase                      Trabajos prácticos en caso de la virtualidad</p>	<p>1° Bimestre</p>

<p><b>GIMNASIA PARA LA FORMACIÓN CORPORAL</b>  <b>El propio cuerpo</b>  -Criterios en la elaboración de planes para el entrenamiento de las capacidades motoras</p> <p><b>JUEGOS</b>  <b>El cuerpo y el medio social</b>  -Juegos de competencia en grupos y equipos con diversos tipos de organización, que presenten problemas que requieran de diferentes habilidades para su resolución.</p>	<p>Reconocer la relación entre las actividades motrices y los hábitos de vida sana.</p> <p>Participar activamente en diversos tipos de juegos cooperativos, de competencia, tradicionales y deportivos logrando acuerdos y construyendo resoluciones tácticas y estratégicas</p>	<p>Elaboración de planes de entrenamiento moderados que se puedan realizar en las casa y controlar y revisar en la clase de educación física</p> <p>Juegos en pequeños grupos, donde se utilicen diversas capacidades motoras y habilidades, fomentando el trabajo en equipo</p>	<p>Reconocimiento de las posibilidades y limitaciones corporales propias y del otro</p> <p>Pase y recepción, dribling, velocidad, trabajo en equipo</p>	<p>Elaboración de una rutina. Descripción de dificultades y aciertos en la elección de los ejercicios. Realización en clase</p> <p>Trabajo en clase</p>	2° Bimestre
<p><b>DEPORTES ABIERTOS (voleibol, básquetbol, handball, fútbol)</b>  <b>El propio cuerpo</b>  -Habilidades motoras específicas de los deportes abiertos.</p> <p><b>GIMNASIA PARA LA FORMACIÓN CORPORAL</b>  <b>El propio cuerpo</b>  -Tareas y ejercicios para la estimulación de capacidades vinculadas con habilidades motrices</p>	<p>Utilizar adecuadamente habilidades motoras en la resolución de situaciones de juegos y deportes y/o prácticas gimnásticas, logrando mayor ajuste técnico</p>	<p>Actividades de técnica individual y grupal .  Actividades en parejas y tríos según se requiera.  Con y sin desplazamientos</p> <p>Aplicar las diversas capacidades a las actividades de juego requeridas ( fuerza ,</p>	<p>Pase y recepción de los diversos deportes ( handbol / basquet)  Golpe de manos altas/ golpe de manos bajas7 saque  Pase y recepción con el pie  Tiros al arco/ aro</p>	<p>Trabajo en clase, participación , relación con los compañeros y con las normas de cuidado e higiene</p>	3° Bimestre

específicas.		velocidad, resistencia)			
<b>DEPORTES ABIERTOS</b> <b>(voleibol, básquetbol, handball, fútbol)</b> <b>El cuerpo y el medio físico</b> -Variables físicas de movimiento. -Usos del espacio de juego con sentido táctico. <b>El cuerpo y el medio social</b> -Juego. -Táctica individual y colectiva.		Deporte reducido Trabajo en canchas divididas de acuerdo a la situación sanitaria	Trabajo en equipo, táctica y técnica. Evaluación de riesgos, Cuidados	Trabajo en clase. Se evaluará el desempeño individual y grupal en relación con la situación inicial de cada estudiante	4° Bimestre
<b>Contenido ESI</b>	Género y salud. Prejuicios y mandatos socioculturales  Culto desmedido al cuerpo y sus riesgos	Juegos, charlas  Alimentación saludable. Aceptación	Empatía, resiliencia  Desarrollar una mirada crítica ante los consumos	Evaluación en clase  En clase	1er cuatrimestre  2do cuatrimestre