

Planificación anual

Escuela: ENS 7 Distrito Escolar: 2 Nombre: José M. Torres	Año y división: 5tos años Turno: Mañana Horario: Lu, mi, ju de 16 -18 hs. Vi de 14 a 16 hs. Lugar: Sarmiento 4041	Temporalización: 1° Bimestre: 4/3 - 3/5 2° Bimestre: 6/5 - 12/7 (1°C) 3° Bimestre: 29/7 - 27/9 4° Bimestre: 30/9 - 6/12 (2°C)
---	---	---

Fundamentación:

La Educación Física pretende que c/ estudiante conozca y desarrolle su disponibilidad motriz y corporal conociendo y relacionándose con su propio cuerpo, con el medio físico (espacio y elementos) y el medio social (con los otros); se trata de ampliar los saberes que tienen sobre la cultura corporal (prácticas corporales ludomotrices, gimnásticas, deportivas, expresivas y de relación con el medio ambiente) en pos de una formación integral en el nivel secundario que implica comprometer su cuerpo, su cognición, sus expresiones, sus pensamientos, sus sentimientos, sus acciones; o sea su identidad de manera que clase a clase comprendan y valoren éstas prácticas.

La asistencia y participación en clases permitirá ejercer una responsabilidad consigo mismo (respecto de los diferentes compromisos asumidos en clase), con el compañero/a (entendiendo que la participación de todos permite una clase más inclusiva), la reflexión como herramienta necesaria para comprender conceptos y generar conciencia; también desarrollar su creatividad, su autonomía y sus críticas que serán elementos constitutivos p/ valoración de la trayectoria educativa.

El diseño curricular de la Educación Física comprende contenidos que pretenden ser formadores y transferibles para la vida al estudiante, por lo tanto, en las clases se usan diferentes estrategias y didácticas presentadas en el juego, el deporte, y diversas experiencias corporales en donde los valores humanos son también conceptos fundamentales en la construcción del ciudadano/a.

Propósitos:

- a) Promover la comprensión de la Educación Física como área de conocimiento que tiene relación con la cultura corporal;
- b) Construir conocimientos y saberes en relación a sí mismo, en relación a la interacción con los otros, y con el ambiente del que se es parte;
- c) Favorecer el reconocimiento y desarrollo de las capacidades motrices advirtiendo su influencia en las diferentes prácticas y entendiendo la importancia de llevar una vida saludable,
- d) Favorecer la reflexión y la crítica respecto a modelos sociales a seguir, la dualidad éxito/fracaso en las noticias deportivas observando los valores subyacentes e influyentes en las mismas;
- e) Posibilitar el desarrollo de sus capacidades perceptivas, coordinativas, cognitivas, condicionales y relacionales como soporte de su confianza y autonomía;
- f) Posibilitar la apropiación, valoración, recreación y gestión autónoma de diversas prácticas de la cultura corporal y motriz popular, de variados tipos de juegos, deportes y gimnasias (...) caracterizado por el disfrute, construcción compartida, interacción entre géneros, respeto por la diversidad y cuidado de la salud.

Objetivos generales son: Que el/la estudiante:

- a) Disponga de herramientas p/ sostener c/ autonomía un plan personalizado de actividad motriz como aporte a su proyecto de vida;
- b) Se apropie, valore, recree y disfrute de diversas prácticas de la cultura corporal, y motriz popular, de variados tipos de juegos, deportes y de gimnasia (...);
- c) Participe en organización, desarrollo y gestión de encuentros p/ la realización de prácticas corporales ludomotrices, deportivas, expresivas, gimnásticas (...);
- d) Asuma actitudes de cuidado, solidaridad, de respeto y responsabilidad en las prácticas corporales y motrices en la integración de diferentes grupos;
- e) Resuelva problemas en situaciones motrices mediante acuerdos, elaboración táctica y uso de diferentes habilidades motoras y reflexionar sobre su desempeño;

Contenidos:			
<p><u>Núcleo:</u> Gimnasia para la formación corporal <u>Eje:</u> El propio cuerpo (1) <u>Eje:</u> El cuerpo y el medio físico (2) <u>Eje:</u> El cuerpo y el medio social (3)</p>	<p>1. Concepto de Educación Física, juego, valores y deporte. El valor de la actividad motriz en los hábitos de vida sana (1)</p>	<p>Asunción de hábitos de vida sana (1)</p>	<p>Prevención de situaciones de riesgo (...) respecto del cuidado del propio cuerpo y del otro (3). Uso/aprovechamiento del espacio y elementos p/ mejorar capacidades motoras (2)</p>
<p><u>Núcleo:</u> Juegos. <u>Eje:</u> El cuerpo y el medio social</p>	<p>El valor de jugar en el encuentro con los otros, Organización táctica autónoma del grupo para un juego, Valoración del juego limpio.</p>		
<p><u>Núcleo:</u> Deportes abiertos/cerrados. <u>Ejes:</u> el propio cuerpo (1), <u>Eje:</u> el cuerpo y el medio social (2); <u>Eje:</u> el cuerpo y el medio físico (3).</p>	<p>Habilidades motoras específicas de los deportes (1), Juegos pre deportivos y reducidos (1, 2) Reconocimiento y uso de habilidades motoras específicas. Ataque y defensa: principios, sistemas (1, 2) Pensamiento táctico individual y grupal, espacios convenientes y no convenientes de uso en situación de juego (3). Elaboración en grupo de estrategias (3) Resolución de situaciones deportivas individual y grupal (1, 2) Resolución pacífica de conflictos (3) Normas, reglamento y valores subyacentes en la práctica deportiva (2) Torneos y encuentros deportivos (2) Utilización del espacio físico con sentido táctico (3)</p>		
<p>Experiencias formativas transversales Derechos Humanos, Perspectiva de género y ESI: se pretende que los chicos realicen prácticas corporales inclusivas en clase al compartir los espacios, las consignas y los materiales deportivos con compañeras, de manera que se pueda trabajar los estereotipos de género, la igualdad de oportunidades, la erradicación de cualquier tipo de violencia y la estigmatización.</p>			
<p>Recursos materiales: Los que la escuela tenga disponible</p>		<p>Estrategias didácticas: (según contenido) Descubrimiento guiado. Asignación de tarea Imitación. Resolución de problema. Exploración</p>	
<p>Espacios de trabajo: Polideportivo escolar</p>			
<p>Evaluación diagnóstica: Conocer los saberes previos. Evaluación continua: Observación en clase. Evaluación sumativa: <u>Criterios:</u> Apto físico o Planilla de salud correspondiente. Asistencia mínima de un 75%. Participación en clase. Buena conducta. Comprensión de consignas y conceptos vistos en clase. Mostrar una mejora en el desempeño motor y toma de decisiones en situaciones lúdicas y deportivas. Manejo de vocabulario específico. Realicen aportes a la resolución pacífica de conflictos en el grupo.</p>			