

Asignatura: Economía. 3er año División 2.

Orientación: Ciencias Naturales.

CONTENIDO/S DEL DISEÑO CURRICULAR:

El contenido abarca las relaciones entre los factores productivos en los procesos de generación de valor, enmarcados dentro de diferentes modelos económicos. Se estudian conceptos clave tales como: demanda, oferta, mercado, modelos económicos, herramientas fiscales, tanto desde las perspectivas macroeconómicas como microeconómicas.

El Rol del Estado en la regulación y promoción de las actividades económicas, en el marco del desarrollo de las funciones vinculadas a la provisión de bienes y servicios públicos, la redistribución del ingreso y la búsqueda de la estabilidad económica y del pleno empleo. Análisis de los instrumentos económicos, sociales, políticos y jurídicos que posee el Estado para contribuir a una distribución con equidad de la renta nacional.

Teorías económicas. Contrastación con la realidad.

Economía internacional. Procesos de integración regional, crecimiento económico y desarrollo.

FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITOS

Estimular a los alumnos a generar opiniones críticas, reflexivas a cerca de las problemáticas actuales de la economía. Contrastar los temas abordados con situaciones cotidianas. Promover el trabajo en equipo y las dinámicas didácticas. Que puedan tomar conciencia del impacto de la Economía en nuestra sociedad. Incorporar nuevas terminologías y vocabulario al lenguaje. Obtener una visión integradora de las problemáticas del mundo contemporáneo.

OBJETIVO/S DE LA MATERIA:

- Comprender el rol de los agentes económicos.
 - Comprender comportamiento de Demanda y oferta en el mercado.
 - Conocer el funcionamiento del mercado identificando sus límites y fallos.
 - Identificar distintas de ventajas y desventajas de las estructuras de mercado.
 - Identificar el rol del Estado y su intervención según los distintos modelos económicos estudiados.
 - Conocer los indicadores de mercado que se utilizan actualmente.
 - Contrastar la teoría con la práctica.
 - Que el alumno relacione los contenidos, con los aprendidos en otras materias.
 - Incorporación de lenguaje técnico y pensamiento crítico propio.
-

CONTENIDOS

Unidad 1 : Economía como ciencia social. Clasificación de Economía. Normativa y Positiva. Las necesidades humanas y su satisfacción. La economía como ciencia social. Niveles de análisis económicos: microeconomía y macroeconomía. Clasificaciones de bienes: según su carácter, su naturaleza y su función. Valor de uso y valor de cambio. Los factores productivos y el valor agregado: perspectivas teóricas clásicas y neoclásicas. Los sectores de la economía: primario, secundario y terciario. Sus características y capacidades de generar valor. Los agentes económicos y el circuito económico simple: el flujo circular del ingreso/renta.

Unidad 2: Nociones de Microeconomía Características generales de la economía de mercado. Las funciones de oferta y demanda y el equilibrio de mercado. Nociones de elasticidad: variación del ingreso y demanda de bienes; bienes sustitutos y complementarios y la variación de precios. La empresa, sus objetivos y su función social. La función de producción. Los costos de producción: costos fijos y costos variables. Los costos medios en relación con los volúmenes de producción. Estructuras de mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística. Efectos de las imperfecciones del mercado.

Unidad 3: Nociones de Macroeconomía Las funciones y objetivos económicos del Estado: el Estado como regulador y promotor de actividades económicas. Actividad económica. La medición de la actividad económica. El Producto Bruto Interno, el Producto Bruto Nacional. Indicadores de distribución del ingreso, riqueza y desarrollo humano. El dinero y las diversas formas que ha adoptado en la historia. Las funciones del dinero. La tasa de interés. La moneda de curso legal, su cotización y las divisas. Rol del Banco Central y políticas monetarias. Los bancos y la creación secundaria del dinero. El crédito al consumo y el crédito a las actividades productivas: impacto económico y social. La inflación: concepto. El impacto de los procesos inflacionarios sobre los niveles de precios y salarios. El comercio internacional y la regulación del Estado. Fundamentos de las teorías de libre comercio y teorías proteccionistas en relación con la regulación y desregulación del mercado internacional. Ventajas y desventajas planteadas por ambas corrientes de pensamiento.

Unidad 4: Finanzas Públicas. Las políticas fiscales y la redistribución del ingreso. Los recursos del Estado: los tributos y las contribuciones a la seguridad social como principales fuentes de ingreso. Impuestos progresivos, regresivos y proporcionales. El gasto público: concepto, su impacto social y económico. El presupuesto nacional como plan de gobierno. Breve reseña sobre la evolución del pensamiento en materia de intervención estatal en la economía. Economía internacional.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Comunicación.

Pensamiento crítico.

Iniciativa y creatividad.

Análisis y comprensión de la información.

Resolución de problemas.

Trabajo en equipo.

Aprendizaje autónomo y valoración personal.

Exposición oral.

Diagramas y cuadros conceptuales.

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

Ejercicios prácticos.

Recortes.

Videos.

Libros de Economía.

Noticias.

Presentaciones.
Resúmenes en Word.

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Trabajos prácticos en equipo
- Trabajos Prácticos individuales.
- Evaluaciones escritas.
- Participación en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Utilización del lenguaje técnico y su uso adecuado.
- Capacidad de relacionar conceptos y contrastarlos con la realidad.
- Adquirir una actitud reflexiva y crítica del contexto