

FEC PLANIFICACIÓN CICLADA

PROFESORXS: FLORES CARINA, DI PERSIA NATACHA, AGUIRRE JONATHAN, RODRIGUEZ LUPO LEANDRO

EJE	HABILIDAD	CONTENIDO 1° AÑO	CONTENIDO 2° AÑO
Estado, gobierno y participación	<p>Opinar crítica y fundamentamente.</p> <p>Debatir y reflexionar respetuosamente en forma individual y colectiva (sobre el ámbito de lo público).</p> <p>Debatir constructiva y activamente (para obtener herramientas para pasar de la palabra a la acción).</p>	<p>Democracia y autoritarismos: 1er. año La participación social y política. El sistema de partidos, el sufragio y el sistema electoral. Estado de Derecho. La Constitución de la Nación Argentina y los tratados de Derechos Humanos como instrumentos de organización del Estado y del Gobierno.</p>	<p>Formas de Estado y Formas de Gobierno: 2do. año. PODER, TIPOS DE ESTADO: SEGÚN SU ORGANIZACIÓN TERRITORIAL, ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SU SISTEMA DE GOBIERNO. La forma de gobierno y de Estado de Argentina en la Constitución Nacional, provinciales, carta orgánicas municipales. La organización federal del Estado Argentino. La forma de gobierno republicana y representativa .La división de poderes: su composición y funciones.</p>
Derechos	<p>Opinar crítica y fundamentamente.</p> <p>Debatir y reflexionar respetuosamente en forma individual y colectiva (sobre</p>	<p>Normas y Derechos: 1er. año Las normas y los derechos como productos de acuerdos políticos y sociales. . Garantías constitucionales: Supremacía de la Constitución Nacional: garantías y mecanismos</p>	<p>Normas y Derechos: 2do. año: El proceso de sanción de las leyes. Ampliación de la ciudadanía política. Los derechos políticos: Procesos que les dieron origen; la ampliación de los sujetos y la</p>

	<p>el ámbito de lo público y de lo privado).</p> <p>Debatir constructiva y activamente (para obtener herramientas para pasar de la palabra a la acción).</p>	<p>constitucionales de protección de derechos. Amparo individual y colectivo, hábeas data y hábeas corpus.</p>	<p>recepción normativa.</p> <p>partidos políticos, recorrido y transformación en el tiempo</p>
<p>DERECHOS HUMANOS</p> <p>Igualdad y diferencias</p>	<p>Aceptar y valorar la diversidad en el marco de una convivencia pacífica</p>	<p>Convivencia: Diversidad e igualdad: Las identidades individuales y grupales como productos de una construcción histórica y social. Reconocimiento y valoración de identidades y proyectos de vida personales y grupales. La convivencia entre grupos y culturas diferentes: la diversidad y las desigualdades.</p> <p>Discriminación: La discriminación y los prejuicios y los estereotipos que le dan origen. Tipos de discriminación. Protección contra los actos discriminatorios y sanciones.</p>	<p>Dº HUMANOS: Recorrido, generaciones, Organismos, ONU, programas internacionales que defienden y acompañan.</p> <p>Discriminación: La discriminación y los prejuicios y los estereotipos que le dan origen. Tipos de discriminación. Protección contra los actos discriminatorios y sanciones.</p> <p>Etnocentrismo, racismo y xenofobia. De la tolerancia a la convivencia.</p> <p>Igualdad ante la ley, igualdad de trato e igualdad de oportunidades.</p>
<p>Cuidado de uno mismo y de los otros</p>	<p>Opinar crítica y fundamentamente</p>	<p>Convivencia y conflicto La violencia en los vínculos sociales. La violencia y el maltrato en</p>	<p>La convivencia y el conflicto en el grupo de pares, la escuela y la comunidad. La violencia en los vínculos sociales. El diálogo, la</p>

	<p>Debatir y reflexionar respetuosamente en forma individual y colectiva (sobre el ámbito de lo público y de lo privado).</p> <p>Debatir constructiva y activamente (para obtener herramientas para pasar de la palabra a la acción).</p> <p>Aceptar y valorar la diversidad en el marco de una convivencia pacífica.</p>	<p>los vínculos: violencia física, verbal, simbólica, económica.</p> <p>Formas de abordaje de los conflictos: El diálogo, la negociación y la mediación como herramientas de abordaje de los conflictos. Recursos y redes de protección contra las violenciaS.</p>	<p>negociación y la mediación como herramientas de abordaje de los conflictos.</p>
--	--	---	--

BIBLIOGRAFÍA

- Sosa, María Martina... (et. al.); Ciudadanía 1 ES; Ed. Estrada, Serie Nuevo Huellas, Bouglone Sur Mer; 2019.
- Capítulos seleccionados de Educación Ciudadana 2, Colección Huellas, Ed. Estrada, Buenos Aires, 2015.
- Capítulos seleccionados de Formación Ética y Ciudadana 2, Ed. Doce Orcas, Buenos Aires, 2017.
- Convergente. Construcción de la ciudadanía 1. ELDELVIVES. 2016
- [constitucion comentada edición 9 Andrea M. Orihuela Ciudad Autonoma de Bs As, Estudios 2019](#)
- [Guia de Estudio de Constitucional tª edición , Buenos Aires, 2008](#)
- [Lucha por tus derechos “Un libro sobre los derechos humanos, escrito ilustrado y editado por jovenes de todo el mundo” editorial: Lucy Arnol Children International 1998](#)