Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente

Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"
PROGRAMA

MATERIA: Formación Ética y Ciudadana
PROFESORAS: Remes - Toro Tesini.
CURSOS/S: Terceros años
AÑO: 2025

Fundamentación y propósito:
La construcción de nuestro estado argentino es producto de un largo proceso de luchas. Por lo tanto, conocer los canales de participación, defender el sistema democrático y fortalecer los mecanismos de lucha son sumamente necesarios para que podamos mantener viva la memoria de aquellos que dieron su vida para conseguir derechos políticos, económicos, sociales y humanos.

Objetivos de aprendizaje:
• Que adquiera conocimientos relacionados a los derechos y obligaciones de todo ciudadano argentino. • Que adquiera todos los conocimientos y recursos para desempeñarse como un ciudadano. • Que reconozca y problematice situaciones cotidianas de discriminación y adquiera competencias
relacionadas con la prevención de las diversas formas de vulneración de los derechos. • Que adquiera un lenguaje propio de la asignatura.

Contenidos:

UNIDAD 1 Igualdades y Diferencias (ESI)
Roles de géneros en la Historia. Desigualdades de género. Los vínculos de cuidado y protección: cambios en el siglo XX y XXI. La protección de las familias en las leyes y en las políticas públicas: diferentes tipos de uniones, patria potestad, responsabilidad parental.

UNIDAD 2 Estado, Gobierno y Participación
Concepciones del estado. Elementos y tipos de Estado. El rol del estado vinculado con la economía y la sociedad. Las políticas públicas y su funcionamiento Participación. Mecanismo de participación directa y de control popular: consulta popular y referéndum Mecanismos específicos de participación popular de CABA.

UNIDAD 3 Derechos
Los Derechos en las normas. Constitucionalismo liberal y social. La incorporación de los tratados de derechos humanos a la CN. Responsabilidad del ciudadano en la vida cotidiana. Los derechos sociales, económicos y culturales Contenido de estos derechos. Condiciones y

obstáculos para su realización. Los derechos y la distribución de sus recursos Mecanismos de protección de derechos: el sistema judicial, organismos administrativos y participación popular.

Unidad 4 El cuidado de uno mismo y de los otros (ESI)

La protección de la dignidad de las personas. Las políticas públicas como mecanismos de promoción de la igualdad. La protección de las personas en situaciones de vulnerabilidad, violencia de género y trata de personas. Recursos y redes de protección. La construcción de ideales y la cultura de la imagen. Impacto en el cuidado de la salud.

Unidad 5 Trabajo

La función identitaria, económica y de socialización del trabajo. El mundo del trabajo y sus posibilidades: empleo público y privado, emprendedorismo, trabajo profesional, trabajo artesanal, social y empresarial.

Estrategias de Enseñanza

Trabajo con cuadros comparativos. Construcción del concepto de DDHH. Trabajo con fotocopias Trabajo con mapa conceptual y explicación Reflexión sobre novelas, películas trabajadas, etc. Diálogos y puestas en común.

Comprender y conocer los Derechos del Niño y de la mujer. Trabajo con la declaración de los Derechos del niño, explicación y diálogo.

Salida didáctica.

Evaluación

- De proceso de manera constante y continua. Escrita y Oral. Trabajos prácticos.
- Recursos de enseñanza
- Capítulos seleccionados de distintos libros de texto de Educación ciudadana, Formación ética y ciudadana y Construcción de ciudadanía.
- Schujman, Gustavo y otros; Educación ciudadana 3; Ed. Mandioca; CABA, 2018.
- Sosa, Martina (coord.); Ciudadanía 3; Editorial Estrada, Colección Huellas; Buenos Aires, 2017. Textos periodísticos seleccionados por el docente.
- Proyección de videos.