



PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

MATERIA: Geografía

PROFESORA: Cynthia Perazzo y Salvatierra Laura

CURSOS: Terceros años 1era, 2da, 3era. y 4ta.

AÑO: 2025

Fundamentación y Propósitos

La Geografía es una ciencia social, que intenta comprender y explicar la organización del espacio geográfico, dicho espacio es una construcción social, si, pero las relaciones están construidas en el espacio. Así el espacio y su organización son en conjunto, un producto social, un medio de reproducción social y un medio de producción cuyas cualidades pueden apreciarse en la eficacia de la división internacional del trabajo y sus interconexiones con los lugares. Es por eso, que se focalizará el análisis regional y estudios de casos en el capitalismo global para América latina y América anglosajona y en el análisis local de Argentina en América.

Objetivos de aprendizaje

- ✓ Comprender las problemáticas de la ocupación del espacio y la organización social en el continente americano y en especial en nuestro territorio argentino, a través del análisis de distintas dimensiones, escalas y perspectivas de los actores sociales que intervienen.
- ✓ Reconocer la complejidad ambiental de Argentina como producto de la interacción del sistema natural y social.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

- ✓ Analizar y comprender la delimitación política del estado argentino como resultado de procesos históricos y sociales cargados de dinamismo.
- ✓ Explicar los procesos demográficos actuales teniendo en cuenta su evolución en el tiempo.

Contenidos:

UNIDAD 1: “LOS TERRITORIOS AMERICANOS EN EL CAPITALISMO GLOBAL”

Bloque I: La actual división territorial y social del trabajo en el mundo

América en el mundo: Posición Absoluta, Puntos extremos y límites. División Política. Distintas Américas. Criterios de definición.

La organización territorial de América desde la etapa colonial hasta el proceso de globalización. La inserción de Latinoamérica en la economía- mundo. Argentina en América. Teoría de la dependencia: Países centrales y periféricos; desarrollo y subdesarrollo. El lugar de los países y regiones americanos en los principales flujos económicos, de información y capitales, de personas y bienes.

La participación de los estados en organismos supranacionales, políticos y económicos: OEA, ALADI, BANCO MUNDIAL y ONU. Los principales bloques en América: MERCOSUR, NAFTA, UNASUR y ALCA. El surgimiento del organismo internacional PROSUR.

Análisis de estudios de casos.

Bloque 2: Contrastes productivos: diversidad en los modelos de desarrollo

Los sectores productivos en América latina y América anglosajona

Contrastes entre sectores tradicionales e innovadores, entre países y regiones en producciones de base primaria; en la producción industrial y de servicios.

Las relaciones Estado-empresas-mercados.

Análisis de estudios de casos. La industria maquiladora en México.

El petróleo y su relación con el estado: los casos de Brasil y Venezuela.



UNIDAD 2: “CONTRASTES EN LOS AMBIENTES, EN EL MANEJO DE LOS RECURSOS Y EN LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES EN AMÉRICA, Y EN ESPECIAL EN LA ARGENTINA”

La diversidad ambiental y la valorización de los recursos naturales

Diversidad ambiental en América. Estructuras y formas de relieve: El Macizo Plegado del Oeste, Los Montes Apalaches, Planicie Central y Llanura Atlántica. Cordillera de los Andes, Llanura pampeana, Las Yungas y los Macizos. Recursos Valorados y actores sociales de los distintos ambientes.

Estudios de caso: “La expansión de la soja en la llanura Chaco- pampeana”.
“Impacto ambiental de la minería: megaminerías en el territorio argentino”.

“ El oro blanco en el noroeste argentino: la carrera del litio”.

Tipos de Manejos y Problemáticas Ambientales: Distintas escalas de análisis. Los Desastres naturales en América y en territorio argentino. Tipos. Áreas afectadas. Riesgo y Vulnerabilidad. Análisis de estudios de caso.

Creación y formas de manejo de las áreas protegidas en la Argentina.

UNIDAD 3: “CONTRASTES SOCIALES: POBLACIÓN, TRABAJO Y CONDICIONES DE VIDA EN AMÉRICA, Y EN ESPECIAL EN LA ARGENTINA

Distribución, estructura y dinámica demográfica a distintas escalas. Población urbana y rural. Las diferentes transiciones demográficas.

Dinámica Poblacional. Problemas Sociales en América. PEA. Empleo y Desempleo. El Trabajo Infantil. Pobreza Urbana y Rural. Estudios de caso: análisis de indicadores demográficos de Haití, Estados Unidos y Argentina”.

El muro en la frontera entre los Estados Unidos y México.

Población urbana y rural de Argentina..

Migraciones pasadas y presentes en la Argentina. Políticas migratorias.

Los movimientos sociales: reclamos y acciones.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

-Propuesta de contenido a trabajar de ESI (Educación sexual integral) según ley 2110 y ley 26150: Sociedad, sexualidad, consumo y medios de comunicación.

Estrategias de enseñanza:

Confección e Interpretación de material cartográfico.
Realización de cuadros sinópticos y otros métodos de estudio.
Debates Áulicos.
Análisis de Estudios de Casos
Elaboración, Defensa y Exposición de Trabajo de Integración de contenidos.
Búsqueda y Selección de la información
Debate Áulico sobre temas de ESI designado por el interés del Grupo.

Recursos para la enseñanza

- Utilización de revistas de orden científico y artículos periodísticos.
- Aplicación de herramientas de informática Power Point y Microsoft Word, programas de aplicación como el Google Earth y Maps y de páginas web y blogs de organismos oficiales.
- Análisis de Documentos Audiovisuales: videos musicales, películas, historietas, poemas y señaléticas.
- Material Cartográfico: imágenes satelitales y mapas temáticos.

Evaluación

Seguimiento continuo áulico.

Objetivos y pautas de trabajo: a designar por la docente.

Entusiasmo e Interés por la Materia.

Colaboración con el Normal desarrollo de la clase

Solidaridad en el ámbito escolar y Respeto mutuo.

Compromiso, Responsabilidad y Cumplimiento en la Realización de Actividades y Trabajos Prácticos respetando las Consignas y Pautas de entrega en forma y fecha.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Evaluaciones Escritas y Orales y de Localización.

Trabajos y Guías de Estudios.

Exposición Grupal: Trabajo de integración y relación de ideas.

BIBLIOGRAFÍA:

- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires Contenidos priorizados para el ciclo lectivo 2021: nivel secundario / 1a edición para el profesor - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Dirección General de Planeamiento Educativo, 2020
- Geografía Nes CABA, HUELLAS: América Latina y Anglosajona. Argentina en América. Ed. Estrada, Bs As, 2016.
- Geografía. Espacios geográficos de América. Ed. Santillana, CABA, 2013. - Geografía del continente americano. Ed. Kapelusz Norma, caba, 2013. -. Geografía de América, Echeverría y Capuz. Ed. A-Z, Bs As, 2008.
- Geografía II - El Espacio Latinoamericano. M. ESTRELLA, N. FLORES y N. PRINCIPI. MAIPUE. 2018.
- Revistas de divulgación científica.

Sitios Web De Referencia:

- Instituto Geográfico Nacional/ANIDA (Atlas Nacional Interactivo de Argentina) <https://anida.ign.gob.ar>

- Servicio Geológico Minero Argentino: <http://www.segemar.gov.ar/>

- Instituto Nacional de Prevención Sísmica:

<http://www.inpres.gov.ar> : Servicio Meteorológico Nacional:

<https://www.smn.gob.ar/>



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

-Parques Nacionales de Argentina

<https://www.argentina.gob.ar/parquesnacionales/educacionambiental/ecorregiones>

-Canal Encuentro. Serie Geografías.

-Educar.ar

-Hidrografía urbana de Bahía Blanca