



PROGRAMA 2025

MATERIA: Educación y Psicología

PROFESOR/A: Gabriel Bayeto / María Cecilia Arabia

CURSOS/S: 5°3 /5°4°

Fundamentación y Propósitos

La introducción de la materia Educación y Psicología como espacio curricular posibilita el abordaje de la Educación como fenómeno sociocultural y de la Psicología como disciplina científica, permitiendo el análisis y reflexión sobre la condición humana, su desarrollo evolutivo, la transmisión de la cultura y el ejercicio de los derechos fundamentales del hombre.

Es a través de las distintas corrientes psicológicas que esta asignatura intenta promover la reflexión de los estudiantes en tanto protagonistas y sujetos de la educación, analizando los procesos de educación y de proyección colectiva como agentes de cambio social en el contexto que los rodea. A su vez los prepara para la vida profesional futura enriqueciéndolos de múltiples habilidades y herramientas; por lo que es fundamental que nuestros estudiantes comprendan el fenómeno educativo como un proceso de formación integral de la persona en todas sus dimensiones (afectiva, cognitiva, social, cultural, etc.). En este sentido es relevante abordar la implicancia que tienen los procesos educativos en la conformación de las subjetividades, así como en el descubrimiento y construcción de sus proyectos de vida también desde una mirada multidisciplinaria.

Objetivos de aprendizaje

Conocer los aportes de la psicología como disciplina científica en el desarrollo evolutivo de la persona en sus múltiples dimensiones.

Conocer las principales corrientes psicológicas, sus aportes esenciales y su importancia en los procesos de enseñanza – aprendizaje.

Comprender el fenómeno educativo como un proceso de formación integral de la persona con todos sus atravesamientos.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Reflexionar sobre la importancia de la educación como proceso complejo de transmisión cultural que influye en la formación de la identidad personal.

Analizar la realidad educativa teniendo en cuenta las distintas teorías psicológicas.

Comprender textos específicos del campo, identificando la posición del autor y sus argumentos, así como las discusiones que se establecen con otras posiciones o perspectivas.

Contenidos

1) Psicología y Educación

Surgimiento de la Psicología como ciencia. Objetos y métodos de estudio. Ramas de la Psicología. Psicología aplicada. Técnicas utilizadas. Aportes en el campo educacional.

2) Los procesos cognitivos y los aportes de las principales escuelas psicológicas en el ámbito educativo

Conductismo: Condicionamiento clásico, estímulo-respuesta-refuerzo-aprendizaje.

Constructivismo: Conceptos centrales de la Teoría de Piaget. La evolución de la inteligencia y el juego.

Teoría Socio-histórica: Conceptos centrales de la teoría de Vigotsky: Procesos de formación de las Funciones Psicológicas, Mediación, Zona de Desarrollo Próximo

Gestalt: Concepto de totalidad y aprendizaje por "insight". Principios y leyes de la percepción.

3) Los procesos afectivos en el desarrollo psíquico del sujeto

Psicoanálisis: Primera y Segunda Teoría del Aparato Psíquico. Etapas de evolución psicosexual. Identificación: definición y tipos

Las emociones y su clasificación



4) Los procesos psicosociales en la construcción de vínculos

Psicología Social: Grupos sociales (primarios y secundarios), tipos de liderazgo, roles y sus características, fenómenos de masa e identificaciones colectivas. Minorías. Pluralidad de voces.

Estrategias de enseñanza

Exposición dialogada.

Trabajos prácticos individuales y grupales.

Lectura y análisis de textos.

Análisis y debate de situaciones concretas, aplicación de marcos teóricos referenciales.

Actividades de articulación con nivel inicial y/o primario de educación.

Recursos para la enseñanza

Bibliografía:

- Psicología. El enfoque Psicológico del individuo y los grupos. Autor: Colombo, Rosa Inés. Sainte Claire Editora S.R.L
- Psicología. Autor: Bosellini, Orsini. Serie Plata. Edit. AZ: Edición Actualizada.
- Davini, María Cristina - Guellon de Salluzi Silvia R. - Rossi, Ana Aída: "Psicología general". Buenos Aires, Ed. Kapeluz. 1997.
- Coll César: "Conocimiento psicológico y práctica educativa. Introducción a las relaciones entre psicología y educación". 1988.
- Piaget J: "Seis estudios de psicología" Barcelona, Planeta- De Agostini, 1985
- Piaget J-B Inhelder "Psicología del niño" Edición Decimoquinta Morata
- Apuntes aportados por la docente.

Evaluación

Evaluación permanente y en proceso.

Evaluación oral y escrita.

Trabajos prácticos grupales e individuales.

Apropiación de los conceptos teóricos y del lenguaje específico de la materia.

Correcta interpretación de las consignas.

Fundamentación de respuestas basadas en los conceptos aprendidos.

Expresión escrita coherente, prolijidad y ortografía.