



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

**PROGRAMA 2025**

<b><u>ASIGNATURA:</u> HISTORIA</b>	<b><u>CURSO:</u> 4º 2º</b>
<b><u>PROFESOR:</u> CÁNEPA, MARÍA ROSAURA</b>	<b><u>AÑO LECTIVO:</u> 2025</b>

**FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITO:**

La nueva escuela secundaria debe propender a la formación de los estudiantes en un espacio abierto, participativo, comunicativo y reflexivo, donde puedan informarse y formarse con la guía de sus profesores. En la escuela los jóvenes desarrollan aptitudes y conocimientos como ciudadanos plenos, participativos, solidarios y comprometidos con la sociedad del siglo XXI. El conocimiento de la historia y sus distintas versiones historiográficas, contribuyen a formar el pensamiento crítico del estudiante. En definitiva, conocer la historia es un derecho. Un derecho que los estudiantes necesitan ejercer para construir su identidad como ciudadanos, y reconocer la realidad nacional como propia y sujeta al cambio.

**OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE:**

- Identificar el proceso argentino de transición de una economía agroexportadora a una industrialización por sustitución de importaciones orientada al mercado interno. Vincular este proceso con los cambios producidos por las crisis económicas del período de entreguerras en las escalas mundial y latinoamericana.
- Explicar el surgimiento, la consolidación y la crisis del movimiento peronista en el contexto de la Segunda Guerra Mundial y del nuevo rol del Estado benefactor.
- Caracterizar los conflictos políticos, económicos, sociales y culturales de la democracia tutelada en la Argentina en el contexto de la Guerra Fría.
- Conocer y explicar el proceso de recuperación de la democracia, sus desafíos, sus conflictos y sus logros en la Argentina en el contexto latinoamericano y mundial a fines del siglo XX.
- Comprender los cambios de las configuraciones familiares, los roles y sus transformaciones a lo largo del período estudiado. (ESI)
- Analizar de forma crítica las distintas formas de ejercer masculinidades y femineidades a lo largo de la historia.(ESI).
- Desnaturalizar las diferencias y desigualdades entre varones y mujeres en su participación de los procesos sociales tales como la división del trabajo y la propiedad, modalidades de producción, distribución consumo y apropiación, participación política, participación en sistemas de conocimiento y creencias, etc.(ESI).

## **CONTENIDOS:**

### **PRIMER CUATRIMESTRE**

#### **PRIMER BIMESTRE**

- La organización de partidos políticos: la Unión Cívica Radical y el Partido Socialista. El anarquismo. La ley electoral Sáenz Peña de 1912.

#### **ARGENTINA Y AMÉRICA LATINA ENTRE LAS GUERRAS MUNDIALES LA CRISIS DEL CONSENSO LIBERAL**

- La Primera Guerra Mundial y sus efectos en la Argentina.
- Los gobiernos radicales. La primera experiencia de la democracia en masas. Las presidencias de Yrigoyen y de Alvear.
- El impacto de las revoluciones mexicana y bolchevique en el contexto internacional, latinoamericano y argentino del período de entreguerras.
- Crisis mundial de 1929 y sus consecuencias en la Argentina.
- El Golpe de Estado de 1930. Nacionalismo y militarismo en ascenso.

#### **SEGUNDO BIMESTRE**

#### **LA RESTAURACIÓN CONSERVADORA EN LA ARGENTINA EN UN MUNDO EN CRISIS Y EN GUERRA**

- Crisis de la década del treinta y Segunda Guerra Mundial.
- La Alemania nazi. La Segunda Guerra Mundial. Los genocidios.
- La restauración conservadora en la Argentina (1930- 1943). Proscripción del radicalismo y el ejército en la política. El fraude electoral.
- La industrialización en la Argentina: la sustitución de importaciones.
- Migraciones internas y crecimiento de la urbanización.
- La Argentina frente a la Segunda Guerra Mundial.
- El golpe de 1943. El coronel Perón y los vínculos con el movimiento obrero. El 17 de octubre de 1945.

#### **LA EXPERIENCIA PERONISTA DEL ESTADO DE BIENESTAR EN EL CONTEXTO DE LA GUERRA FRÍA**

- Las presidencias de Perón (1946-1955). Las relaciones entre el Estado, los trabajadores y los empresarios. Industrialización, mercado interno y cambio social. La democratización del bienestar: salarios, consumo, ocio y vivienda. La ley del voto femenino de 1947. La Constitución de 1949. La segunda presidencia. Cambios en la política económica. Educación y cultura peronista. El conflicto con la iglesia. El golpe de 1955.

### **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

#### **PRIMER BIMESTRE**

#### **INESTABILIDAD POLÍTICA, VIOLENCIA Y AUTORITARISMO EN LA ARGENTINA EN EL CONTEXTO MUNDIAL Y LATINOAMERICANO**

- La democracia tutelada en el contexto del surgimiento del Tercer Mundo y la Revolución cubana.
- La proscripción del peronismo. La reorganización del sindicalismo. La Convención constituyente de 1957.
- La presidencia de Frondizi: integración y desarrollo. Golpe de Estado de 1962.
- Cristianismo y marxismo en América latina. La irrupción de las organizaciones armadas. La modernización cultural y la cultura juvenil.
- La presidencia de Illia.
- Golpe de Estado de 1966: La "Revolución Argentina". Movilización social y violencia política en la Argentina. El retorno del peronismo: 1973-1976.
- El fin del Estado de bienestar: la crisis del petróleo, nuevas ideas económicas y el desempleo.
- Dictaduras en América del Sur: Brasil, Chile, Uruguay y Argentina. Terrorismo de Estado. El conflicto con Chile. La guerra de Malvinas.

#### **SEGUNDO BIMESTRE**

#### **RETORNO DEMOCRÁTICO EN LA ARGENTINA Y EN AMÉRICA LATINA EN EL CONTEXTO DEL FIN DE LA GUERRA FRÍA Y**

## LA GLOBALIZACIÓN

- La presidencia de Raúl Alfonsín en el contexto de la recuperación democrática latinoamericana. El fin de la Guerra Fría.
- Presidencias de Carlos Menem (1989-1999).
- Las reformas estructurales y político-institucionales. El plan de convertibilidad. La reforma de la Constitución de 1994.
- El gobierno de la Alianza. Derrumbe de la convertibilidad. La crisis de 2001.

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Análisis de distintas fuentes materiales y documentales.
- Localización espacial y temporal de los distintos procesos estudiados.
- Lectura de tablas y gráficos en el análisis de procesos sociales y económicos.
- Búsqueda, indagación e interpretación de información en diferentes soportes (escrito, visual y gráfico).
- Jerarquización de la información obtenida para explicar procesos o acontecimientos determinados.
- Sistematización y comunicación de información por medio de: redacción de textos cortos (por ejemplo: datos biográficos de un autor que ayuden a la contextualización); resúmenes; cuadros sinópticos, comparativos, esquemas conceptuales; líneas de tiempo sincrónicas y diacrónicas.
- Exposición oral (individual y grupal) de los contenidos estudiados.
- Análisis y comparación de diferentes opiniones, posturas y visiones sobre un mismo fenómeno.

## EVALUACION

De proceso de manera constante y continua: escrita, oral, coloquio con uso de tic's, entrega de trabajos prácticos individuales y grupales, participación activa en clase, continuidad en el ritmo de lecturas indicado por la docente,

## RECURSOS DE ENSEÑANZA

- Andújar, Andrea y otros; Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días); Ed. Santillana; Serie Saberes clave; 2011.
  - Browarnik, Gabriela; Una Historia Para Pensar Argentina en el siglo XX: en el contexto mundial y latinoamericano; Buenos Aires, Kapeluz; 2011.
  - Campos, Esteban y otros; Historia 4 "La Argentina y el Mundo desde fines del siglo XIX hasta la actualidad. Ed. Mandioca. Serie Laves NES; 2019.
  - Eggers, Teresa y Gallego, Marisa; Historia Latinoamericana en el contexto Mundial (Anexo 1); Ituzaingó; Maipue; 2007.
  - Eggers Teresa, Gallego, Marisa, Gil Lozano, Fernanda y Gonzalez Lebrero Rodolfo; Historia Latinoamericana en el contexto Mundial (Anexo 2); Ituzaingó; Maipue; 2005.
  - Mazzalomo, Lidia, Historia. La Argentina y el resto del mundo (primera mitad del siglo XX). Ediciones SM.
  - Secuencias didácticas, libros digitales y videos de la página Educar y Encuentro
  - Material aportado por el docente.
-