

Regencia y Consejo Directivo de la ENS 7:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para solicitar la incorporación de un/a adscripto/a en la cátedra “Enseñanza de la Matemática III” del turno vespertino, asignatura perteneciente al profesorado de educación primaria del Campo de la Formación Específica.

En el ámbito de los profesorados de formación docente, las adscripciones constituyen dispositivos de formación pedagógico-profesionales que involucran la participación activa, ya sea de estudiantes o de graduados/as, en el acompañamiento, diseño y puesta en práctica de los proyectos de enseñanza. Estas experiencias contribuyen no solo a potenciar la formación académica de los adscriptos/as en temas de interés, sino también acompañar de forma más cercana la diversidad de trayectorias de los y las cursantes.

En lo personal, mi experiencia profesional como adscripto no sólo consolidó mi interés por la formación docente inicial, sino que, además, permitió ampliar la perspectiva del proceso formativo que como docente tenía.

Por otra parte, tal como se expresa en el “Instrumento normativo sobre el funcionamiento de las adscripciones” emitido por la institución, las mismas pueden potenciar el trabajo mancomunado entre docentes y estudiantes. Entendido este aspecto como fundamental para acercar ideas, propuestas y/o problemáticas sobre temas pedagógicos y/o de agenda académica en general.

Considerando lo mencionado se proponen entonces los siguientes objetivos:

- Brindar a un/a docente en formación una experiencia en el ámbito de la enseñanza superior.
- Proponer un espacio para acompañar a los y las estudiantes, sosteniendo instancias de tutoría, orientación académica y/o seguimiento de trayectorias.
- Brindar al adscripto/a un rol distinto dentro de su ámbito de formación, acercando su propia experiencia a la cursada.
- Ofrecer un espacio de formación profesional en el cual pueda diseñar materiales pedagógicos o didácticos pensados para otro nivel académico.
- Proveer la posibilidad de especializarse en temáticas específicas de interés a estudiantes avanzados/as de la carrera y a graduados/as.
- Proponer instancias de trabajo conjunto entre docentes y estudiantes, con el propósito de sostener espacios de reflexión y construcción de saberes didácticos.

Tareas del rol:

- Asistencia al dictado de la materia los días martes en el turno vespertino.
- Asistencia y participación en encuentros de planificación de clase.
- Acompañamiento a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, sosteniendo espacios de tutoría y/o apoyo fuera del horario de clase para acompañar las trayectorias heterogéneas.
- Eventualmente diseño de materiales didácticos.
- Registro de clases y escritura de minutas semanales para el campus virtual.
- Colaborar en la organización y acompañamiento de los y las estudiantes en relación al seguimiento de la bibliografía de la cátedra. Como así también, sobre los trabajos prácticos de GeoGebra.



Joan Sebastián Wolf
34.390.275