



PROYECTO DE ADSCRIPCIÓN

Taller 3 y 4 / Taller 5 y 6 - CFPP PEP

Profesora responsable: Gladys Tedesco
Día y horario: jueves de 18:20 a 20:05 hs

Fundamentación

El Campo de la Formación de las Prácticas Profesionales plantea una aproximación gradual y situada a la práctica docente y al conjunto de tareas que esta implica. A través de la práctica reflexiva y el aprendizaje en contexto, los talleres de Prácticas de la Enseñanza y de Residencia posibilitan la resignificación de conocimientos y habilidades construidos en la formación general y específica, al tiempo que ofrecen a lxs estudiantes diversas oportunidades para desarrollar herramientas vinculadas al desempeño docente en contextos reales y en colaboración con diversos actores institucionales.

La incorporación de adscriptxs en Taller 3 y 4 ó en Taller 5 y 6¹ constituye una oportunidad para ampliar las instancias de acompañamiento y enriquecer la construcción colectiva de conocimientos, en diálogo con las trayectorias, saberes y experiencias de graduadxs y estudiantes avanzadxs. Su presencia en los talleres puede aportar nuevas perspectivas para abordar el proceso de aprendizaje de lxs cursantes, particularmente en un tramo formativo que implica transitar cambios identitarios -del rol del de estudiante al de practicante, y de practicante a residente-, con los múltiples desafíos que ello conlleva. El intercambio con colegas que ya han atravesado ese trayecto, o que se encuentran en una etapa más avanzada, contribuye a generar condiciones de confianza y colaboración que resultan clave para sostener el deseo y fortalecer las capacidades profesionales en construcción.

Por otra parte, este proyecto representa para lxs adscriptxs una instancia formativa en espacios curriculares que habitualmente no cuentan con dispositivos específicos de formación para quienes se inician en el ejercicio docente en el nivel superior como profesorxs de taller. Su participación les permitirá aproximarse a los procesos de socialización y transmisión cultural propios de la formación en la práctica, lo que supone transformar la experiencia transitada en objeto de reflexión compartida, favoreciendo la toma de conciencia de los saberes en uso y de los marcos que orientan las intervenciones docentes.

¹ La comisión asignada cada cuatrimestre está supeditada a necesidades organizativas.

Propósitos

- ✓ Brindar una experiencia formativa en el ámbito de la enseñanza superior, en el marco de los talleres de Prácticas y Residencia.
- ✓ Poner en valor las trayectorias, los saberes y experiencias de graduadxs y estudiantes avanzadxs, contribuyendo a su desarrollo profesional.
- ✓ Ofrecer oportunidades para profundizar en el análisis de las prácticas docentes e impulsar la producción pedagógica colaborativa.

Objetivos

Se espera que, a lo largo de la instancia de adscripción, lxs participantes puedan:

- participar en el diseño, desarrollo e implementación de la propuesta de enseñanza del taller;
- realizar acciones de orientación y acompañamiento a lxs estudiantes;
- documentar el proceso de trabajo durante la cursada, generando registros y producciones que constituyan insumos para la reflexión pedagógica;
- desarrollar capacidades para la enseñanza en el nivel superior.

Tareas de lxs adscriptxs

- Asistencia a las clases de taller y a reuniones de equipo docente.
- Participación en las actividades de taller, desarrollando tareas acordes a su trayectoria y experiencia.
- Acompañamiento a lxs estudiantes en la elaboración y revisión de sus producciones.
- Colaboración en el análisis y sistematización de registros de clases.
- Lectura de bibliografía del taller y producción de reseñas y/o aportes para el trabajo en aula.
- Elaboración de un informe final con reflexiones del proceso transitado.

Respecto de los requisitos para postularse y los criterios de evaluación y selección de postulantes, se sugiere consultar el *Instrumento Normativo sobre el funcionamiento de las adscripciones*, marco en el cual se inscribe el presente proyecto.



Prof. Gladys Tedesco

Junio 2025

gladysmtedesco@gmail.com