



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Ministerio de Educación

Dirección de Formación Docente

Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

---

Programa de Formación Ética y Ciudadana

2026

Docentes: Gabriela Di Benedetto. Juárez Juan Carlos

Cursos: 4° 1°, 2°, 3° y 4°

Fundamentación:

La asignatura Formación Ética y Ciudadana se propone contribuir a la construcción de sujetos críticos, autónomos y comprometidos con la vida democrática. En un contexto social atravesado por transformaciones políticas, económicas, culturales y tecnológicas, resulta fundamental que los estudiantes desarrollen herramientas que les permitan comprender la complejidad de la realidad social y participar activamente en ella.

Desde esta perspectiva, la materia busca promover la formación de ciudadanos capaces de ejercer sus derechos y obligaciones de manera responsable, reflexiva y solidaria, reconociendo la importancia del respeto por las normas, las instituciones y los principios democráticos. Asimismo, se propone problematizar la relación entre legalidad y legitimidad, los procesos de construcción de consensos y disensos, y el rol del Estado en la garantía de derechos.

Por otra parte, el espacio curricular promueve el análisis del sistema de derechos humanos, tanto en su dimensión nacional como internacional, favoreciendo la reflexión crítica sobre situaciones de vulneración de derechos y el rol de los organismos de protección.

A su vez, la materia incorpora el abordaje del mundo del trabajo, entendiendo que este constituye una dimensión central en la vida de las personas y en la organización social.

Finalmente, se fomenta el desarrollo de prácticas de cuidado de sí mismo y de los otros, promoviendo conductas responsables y solidarias.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Ministerio de Educación

Dirección de Formación Docente

Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

---

### Habilidades y Competencias

Se espera que los estudiantes logren:

- Comprender la diferencia entre legalidad y legitimidad.
- Analizar el funcionamiento del sistema democrático.
- Explicar las consecuencias de la interrupción del orden democrático.
- Conocer el sistema de derechos humanos.
- Comprender el sistema tributario.
- Identificar relaciones entre niveles del Estado.
- Reconocer procesos de integración internacional.
- Analizar la construcción de identidades.
- Identificar prácticas de cuidado de la salud.
- Conocer derechos laborales.

### Ejes Temáticos

#### 1: Estado, Gobierno y Participación

- El poder político: origen, legitimidad y legalidad.
- Formas de gobierno: sistema republicano, representativo y federal.
- División de poderes y mecanismos de control
- Actores políticos: partidos, grupos de interés y medios.
- Consenso, disenso y negociación.
- Estado de derecho y golpes de Estado.
- Federalismo y coparticipación.
- Globalización e integración.

#### 2: Estado, Derechos y Políticas Públicas

- Políticas públicas: diseño e implementación.
- Sistema tributario.
- Derechos humanos y clasificación.
- Sistemas de protección nacional e internacional.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Ministerio de Educación

Dirección de Formación Docente

Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

---

- Crímenes de lesa humanidad.

### 3: Igualdad, Identidad y Diversidad

- Identidad personal y social.
- Marcadores identitarios.
- Juventudes y consumo.
- Diversidad y discriminación.

### 4: Trabajo y Ciudadanía

- Trabajo como derecho.
- Mercado laboral.
- Derechos laborales.
- Sindicatos y negociación colectiva.
- Seguridad social.

### 5: Cuidado de uno mismo y de los otros

- Salud integral
- Proyecto de vida
- Consumos problemáticos.
- Acceso a la salud.

### Criterios de Evaluación:

- Respeto por las normas institucionales.
- Comprensión conceptual
- Participación
- Producciones escritas y orales
- Lograr las habilidades y competencias esperadas.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Ministerio de Educación

Dirección de Formación Docente

Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

---

Bibliografía:

- García, Apolinar y Buedo, Constanza. *Formación Ética y Ciudadana 1, 2, 3 y 4*. Editorial Alfaomega, 2019-2020.
- Manuales actualizados para nivel secundario que desarrollan los ejes de Estado, derechos, identidad y cuidado.
- Eggers-Brass, Teresa. *Formación Ética y Ciudadana: Democracia, derechos y adolescencia*. Editorial Maipué / SBS.
- Sosa, María Martina y otros. *Ciudadanía 1, 2 y 3 (Formación Ética y Ciudadana)*. Editorial Huellas.
- Ministerio de Educación de la Nación Argentina – Colección *Derechos Humanos, Género y ESI en la escuela* (2021).
- Portal Educ.ar: Recursos didácticos, secuencias y material audiovisual.
- Canal Encuentro: Documentales sobre democracia, derechos humanos y sociedad.
- INFOJUS (Sistema Argentino de Información Jurídica)
- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Organización de las Naciones Unidas – Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Organización de los Estados Americanos – Sistema Interamericano de Derechos Humanos.