

Profesorado de Educación Inicial

Régimen de correlatividades

| Campo Formativo                  | Para cursar                                        | Deberá tener cursada                                                  | Deberá tener aprobada                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL    | PEDAGOGÍA                                          |                                                                       |                                        |
|                                  | DID. GRAL. Y PERSPECTIVAS CURRICULARES             |                                                                       |                                        |
|                                  | PSICOLOGÍA EDUCACIONAL                             |                                                                       |                                        |
|                                  | HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA      |                                                                       |                                        |
|                                  | PROBLEMÁTICAS FILOSÓFICAS CONTEMPORÁNEAS           |                                                                       |                                        |
|                                  | EDUCACIÓN INCLUSIVA                                |                                                                       |                                        |
|                                  | EDUCACIÓN DIGITAL                                  |                                                                       |                                        |
|                                  | EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL                          |                                                                       |                                        |
|                                  | LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD EN EL NIVEL SUPERIOR |                                                                       |                                        |
|                                  | INSTITUCIONES Y CLIMA ESCOLAR                      |                                                                       |                                        |
| CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL                  |                                                                       | DID. GRAL. Y PERSPECTIVAS CURRICULARES |
|                                  | SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL                    | PSICOLOGIA EDUCACIONAL                                                |                                        |
|                                  | DESARROLLO DEL LENGUAJE                            |                                                                       |                                        |
|                                  | ALFABETIZACIÓN INICIAL                             | DESARROLLO DEL LENGUAJE                                               |                                        |
|                                  | LITERATURA EN LA EDUCACIÓN INICIAL                 |                                                                       |                                        |
|                                  | MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL                 | DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL<br>SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL  |                                        |
|                                  | INDAGACIÓN DEL AMBIENTE EN CIENCIAS SOCIALES       | DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL<br>SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL  |                                        |
|                                  | INDAGACIÓN DEL AMBIENTE EN CIENCIAS NATURALES      | DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL<br>SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL  |                                        |
|                                  | JUEGO EN LA EDUCACIÓN INICIAL                      |                                                                       |                                        |
|                                  | EXPRESIÓN CORPORAL EN LA ED. INICIAL               |                                                                       |                                        |
|                                  | MÚSICA EN LA ED. INICIAL                           |                                                                       |                                        |
|                                  | ARTES VISUALES EN LA EDUCACIÓN INICIAL             |                                                                       |                                        |
|                                  | MOTRICIDAD Y CORPOREIDAD                           |                                                                       |                                        |
|                                  | PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL SALUDABLE        |                                                                       |                                        |
|                                  | EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN INICIAL                 | DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL<br>SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL. |                                        |

Profesorado de Educación Inicial

|                                                  |                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL | TALLER DE OBSERVACIÓN I                          | INSTITUCIONES Y CLIMA ESCOLAR                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | TALLER DE OBSERVACIÓN II                         |                                                                                                                        | TALLER DE OBSERVACIÓN I<br>LEO<br>INSTITUCIONES Y CLIMA ESCOLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | TALLER DE PRÁCTICA I                             | DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL<br>SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL DESARROLLO DEL LENGUAJE EDUC.INCLUSIVA            | ESI<br>TALLER DE OBSERVACIÓN II<br>AL MENOS DOS DE LOS SIGUIENTES ESPACIOS:<br>-ARTES VISUALES EN LA EDUCACIÓN INICIAL<br>-MÚSICA<br>-JUEGO Y APRENDIZAJE EN LA EI<br>-EXPRESIÓN CORPORAL, - LITERATURA<br>-MOTRICIDAD Y CORPOREIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                  | TALLER DE PRÁCTICA II                            | SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL DESARROLLO DEL LENGUAJE                                                                | TALLER DE OBSERVACIÓN II<br>EDUC.INCLUSIVA<br>DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL.<br><br>COMO MÍNIMO APROBADA UNA DE LAS SIGUIENTES INSTANCIAS CURRICULARES::<br><br>INDAGACIÓN DEL AMBIENTE<br>CIENCIAS SOCIALES.<br><br>-INDAGACIÓN DEL AMBIENTE<br>CIENCIAS NATURALES.<br><br>COMO MÍNIMO: APROBADAS DOS INSTANCIAS CURRICULARES DE LAS SIGUIENTES:<br><br>-ARTES VISUALES EN LA EDUCACIÓN INICIAL<br>-MÚSICA<br>-JUEGO EN LA ED.INICIAL<br>-EXPRESIÓN CORPORAL,<br>-LITERATURA<br>-MOTRICIDAD Y CORPOREIDAD<br>-MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL |
|                                                  | DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS | CURSADAS LAS SIGUIENTES INSTANCIAS CURRICULARES<br>- MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL.<br><br>ALFABETIZACIÓN INICIAL | TALLER DE PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN JARDÍN MATERNAL I<br>TALLER DE PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN JARDÍN DE INFANTES II<br>SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL<br><br>COMO MÍNIMO: APROBADAS DOS INSTANCIAS CURRICULARES DE LAS SIGUIENTES:<br>- ARTES VISUALES.<br>- MÚSICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL.<br>- EXPRESIÓN CORPORAL EN<br>- LITERATURA EN LA EDUCACIÓN INICIAL<br>- JUEGO EN LA EDUCACIÓN INICIAL<br><br>MOTRICIDAD Y CORPOREIDAD                                                                                                              |

Profesorado de Educación Inicial

|                                                  |                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL | MATERIALES DIDÁCTICOS                              |  | EDUCACIÓN DIGITAL<br>DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL<br>SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                  | TRABAJO Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE               |  | TALLER DE OBSERVACIÓN I<br>TALLER DE OBSERVACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO II<br>TALLER DE PRÁCTICA I y II                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                  | RESIDENCIA EN JARDÍN MATERNAL Y JARDÍN DE INFANTES |  | TODAS LAS INSTANCIAS CURRICULARES DEL CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL, ESPECÍFICO Y DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL LAS SIGUIENTES:<br>- TALLER DE OBSERVACIÓN I<br>- TALLER DE OBSERVACIÓN II<br>- TALLER DE PRÁCTICA I<br>- TALLER DE PRÁCTICA II<br>- DISEÑO,IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS<br>- MATERIALES DIDÁCTICOS<br>EDI |