



Escuela Normal n° 7 "José María Torres"

MATERIA: FRANCÉS

CURSO: 3 er. año

DOCENTE: Patricia TORRES, Silvia NERGUI ZIAN

NAP

Los alimentos
La cantidad
El restorán
Los colores
Los muebles
La ropa
La invitación
El Pasado compuesto
El imperfecto

FORMATO

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Usar el diccionario como medio de información para la búsqueda de términos nuevos.
- Utilizar herramientas digitales
- Formular y contestar preguntas de creciente complejidad.
- Extraer información global del texto.
- Transcribir la idea principal de un texto.
- Representar e improvisar diálogos para utilizar vocabulario y estructuras dadas en situaciones específicas.
- Resolver ejercicios de completación, sustitución y de opción múltiple.
- Interpretar y reproducir diálogos desde material grabado.

- 3°: Proyecto "Idiomas e Identidad": proyección de películas relacionadas con el aprender de un idioma extranjero. Debates, actividades, y redacción de un guión de cortometraje que traten sobre los puentes lingüísticos y la construcción de la identidad que permiten los idiomas
- Posible adhesión al Proyecto "Suma Verde": comparación entre los dos países / incidencia en el planeta (el clima) / artículos de prensa referidos a la ecología

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1:

- Repaso general de 2° año
- Organizar una fiesta.
- Describir un objeto y una vestimenta.
- Expresar la cantidad.
- Los alimentos.
- Pedir en el restoràn.
- Comprar uin regalo. Pagar..
- Los colores, formas, materiales.
- Los mueblles

UNIDAD 2:

La ropa.

Vestirse. Probarse

La invitaciòn.

La interrogaciòn

Pronombre complemento objeto indirecto.

La descripciòn. Los adjetivos

El empleo de oui, si.

La escuela pùblica. La Escolaridad.

El pasado compuesto. El imperfecto.

El CV.

UNIDAD 3:

La familia.

Pendant, depuis, il y a.. (Durante, desde, hace...)

Toujours, rarement, jamais... (Siempre, raramente, nunca...)

La economía en Francia. Las grandes empresas.

el trabajo en cifras.

La interrogación.

El pronombre EN.

El imperativo + el pronombre.

El futuro simple.

El futuro próximo y el futuro simple..

ACTIVIDADES:

- Ejercicios de escucha y comprensión
- Ejercicios de asociación
- Ejercicios de verdadero y falso
- Ejercicios de reordenamiento de frases
- Sopa de letras
- Ejercicios de reconocimiento de la respuesta correcta
- Ejercicio de preguntas y respuestas orales y escritas
- Ejercicio para completar
- Puestas en escena
- Ejercicio de pronunciación
- Película : "Les choristes" TP en grupo sobre presentación de personajes de las películas

EVALUACIÓN:

- Diagnóstica, formativa y sumativa del proceso.
- Según las actividades y actitudes del alumno durante todas las etapas del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Valorativa no sólo de los resultados sino de la responsabilidad y del esfuerzo puestos en marcha a lo largo de cada trimestre para el logro de los mismos.
- Pruebas escritas
- Pruebas orales
- Trabajos Prácticos
- Presentación de carpeta y Cuaderno de actividades.

Bibliografía:

- Campus 1 (Manual / Libro de ejercicios / Libro de Civilización)
- Fotocopias provistas por el profesor durante el año
- Exercices de grammaire en contexte. Niveaux débutant et intermédiaire "Hachette"

Sitios:

<http://www.lepointdufle.net>