

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"
2015



PLANIFICACIÓN 2015

Profesor/a: Enriqueta Amelia Ciarlo Bonanno

Área: Ciencias Sociales

Asignatura: Historia

Año: 5° División: 2ª BOB

Fundamentación y propósitos:

La nueva escuela secundaria debe propender a la formación de los estudiantes en un espacio abierto, participativo, comunicativo y reflexivo, donde puedan informarse y formarse con la guía de sus profesores.

En la escuela los jóvenes desarrollan aptitudes y conocimientos como ciudadanos plenos, participativos, solidarios y comprometidos con la sociedad del siglo XXI.

El conocimiento de la historia y sus distintas versiones historiográficas, contribuyen a formar el pensamiento crítico del estudiante.

En definitiva, conocer la historia es un derecho. Un derecho que los estudiantes necesitan ejercer para construir su identidad como ciudadanos, y reconocer la realidad nacional como propia y sujeta al cambio.

Objetivos del área

Que los alumnos logren

- Incorporar progresivamente estrategias que le permitan acceder a estudios superiores o ingresar al mundo laboral.
- Modificar, con la guía del docente, la cultura del aprendizaje reproductivo e incorporen la cultura de la comprensión y el análisis crítico.
- Desarrollar creatividad, espíritu de investigación y vocación docente.
- Adquirir el lenguaje instrumental

Objetivos anuales de la asignatura

- Que los alumnos logren:
- Abordar problemas básicos del estudio de la historia: utilización de fuentes, TIC, bibliografía, videos, películas, documentos escritos y fotográficos, entrevistas, entre otros.
- Analizar los ejes conceptuales de las ideas del pensamiento político y económico que caracterizaron al siglo XX y su influencia mundial, especialmente en nuestro país.
- Comprender la importancia de la Inmigración, la industrialización y del Estado benefactor
- Indagar acerca del surgimiento de ideologías totalitarias en Europa respecto de la violación de los derechos humanos.
- Relacionar los distintos golpes militares en Argentina, desde 1930, sus continuidades y discontinuidades.
- Entender la importancia del surgimiento de los populismos latinoamericanos, su relación con el caso argentino y la ampliación de la ciudadanía social.
- Investigar, interpretar y reflexionar sobre las consecuencias de la política económica, social y de derechos humanos ejercidas por la última dictadura militar, haciendo hincapié en el secuestro,

tortura, apropiación de niños, desaparición de personas y robo de bienes muebles e inmuebles de las víctimas entre 1975 y 1983. Importancia de la recuperación de la Democracia.

- Afianzar las ideas pluralistas en lo político, lo étnico y lo religioso, incorporándolas a su propia vida cotidiana, aceptando la diversidad.
- Desarrollar una correcta expresión oral y escrita fortaleciendo el manejo del vocabulario propio de la disciplina y el hábito de la consulta bibliográfica.

Ejes de contenidos

Bloque N° 1:

- Fin del modelo liberal conservador y consolidación del modelo agroexportador.
- El socialismo y el anarquismo en Argentina. Influencia europea y soviética.
- El radicalismo en el gobierno. Golpe de 1930.
- Industria y sustitución de importaciones. Keynesianismo.

El impacto en Argentina de las consecuencias de la 2ª guerra mundial y la descolonización en Asia y Africa. Guerra de Vietnam.

- La organización del movimiento obrero.
- El inicio de las rupturas de la institucionalidad democrática.
- El papel de la Iglesia y de las Fuerzas Armadas.

Bloque N° 2

- El estado intervencionista. El Estado de Bienestar. La redefinición de la ciudadanía política.
- Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en América latina y Argentina.

El tercer mundo. Procesos revolucionarios en América Latina. La revolución cubana.

- Los contextos sociales y políticos de América latina en las décadas de 1960 y 1970.

Bloque N° 3

- El Terrorismo de Estado en la Argentina. La política económica neoliberal. Los movimientos de Derechos Humanos.
- La apertura democrática y la consolidación de la estabilidad constitucional.
- La herencia política y económica de la dictadura y los gobiernos democráticos frente a los problemas económicos.
- Nuevos actores sociales y nuevas formas de protesta social: tomas, escraches, piqueteros.

- Actividades;
- Analizar grupalmente textos de distintos autores (No habrá más pena ni olvido, de Osvaldo Soriano y otros) y producir un breve escrito para ser debatido entre los compañeros. Veremos películas a debatir en clase: Ni dios ni patrón ni marido, La Ola, La República Perdida o La hora de los Hornos, Ay Juancito, La noche de los lápices, Garaje Olimpo, Plata Dulce, etc. Visita a un sitio histórico de la época.
- Evaluación: - Criterios

- Los criterios de evaluación formarán parte del proceso de aprendizaje en el transcurso del año escolar, y tendrán que ver con el alcance de los objetivos particulares de cada estudiante individualmente y en interacción colectiva.
 - Se tendrá en cuenta la expresión oral y escrita, individual y grupal, la elaboración propia y en clase con la profesora y los compañeros.
 - Se considerarán los contenidos, la lectura crítica, la interpretación de textos y la argumentación.
- Nota conceptual:
 - Respeto por la opinión del otro.
 - Participación en clase y en los grupos de trabajo.
 - Cumplimiento de tareas extraclases. Asistencia a clase con material necesario para lograr un aprendizaje eficaz.
 - Entrega de los trabajos prácticos en fecha y forma.
 - Uso de vocabulario adecuado a la situación comunicativa. Integración en distintos grupos de trabajo.
 - Modalidad
 - Trabajos grupales e individuales, monografías, uso de la netbook y el escritorio del alumno, diálogos en clase sobre los textos, videos o visitas. Buscar información en bibliotecas, Internet, diarios, documentos, etc.
 - La calificación será individual.
 - Existirá, además, una instancia de autoevaluación individual y grupal.
- Bibliografía:
 - A – del alumno
 - ALONSO M. E., Vazquez, E.G. *Historia. La Argentina Contemporánea.(1852-1999)*. Aique. Buenos Aires.2007. Cap 6
 - BAYER O. y Pigna F. El sindicalismo ayer y hoy. Fuente www.elhistoriador.com.ar
 - GALASSO, Norberto *De Perón a Kirchner. Apuntes sobre la historia del peronismo*.-Ed. Punto de Encuentro, CABA, 2011. Páginas escogidas.
 - HOBSBAWM, Eric. *Historia del Siglo XX*. Grupo Editorial Planeta. Buenos Aires. 2007 Cap.V, VII, VIII, IX, X,XI,XII,XIV y XV
 - LUCHILO Lucas y otros. *Historia 3 El mundo contemporáneo (desde comienzos del siglo XIX hasta nuestros días)*. Santillana. Argentina (impreso en Brasil). 1995.Capítulos escogidos.
 - MORENO, Nahuel, *Método de interpretación de la historia argentina*.Ed. Fundación Pluma, Buenos Aires, 2008
 - PIGNA, Felipe Los Mitos de la historia argentina (pag escogidas del cap 2 y 3),Ed Booket, 2011

TORRE, Juan C. y otro. "La democratización del bienestar" en Torre, J. C. *Los años peronistas (1943-1955)*. *Nueva Historia Argentina*. Tomo VIII. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. 2002

B – del docente

ALONSO M. E., Vazquez, E.G. *Historia. La Argentina Contemporánea.(1852-1999)*. Aique. Buenos Aires.2007. Cap 6

Bayer O. y Pigna F. El sindicalismo ayer y hoy. Fuente www.elhistoriador.com.ar

GALASSO, Norberto *De Perón a Kirchner. Apuntes sobre la historia del peronismo*.-Ed. Punto de Encuentro, CABA, 2011. Páginas escogidas

HOBBSAWM, Eric. *Historia del Siglo XX*. Grupo Editorial Planeta. Buenos Aires. 2007.

LUCHILO Lucas y otros. *Historia 3 El mundo contemporáneo (desde comienzos del siglo XIX hasta nuestros días)*. Santillana. Argentina (impreso en Brasil). 1995.

MORENO, Nahuel, *Método de interpretación de la historia argentina*.Ed. Fundación Pluma, Buenos Aires, 2008

PIGNA, Felipe Los Mitos de la historia argentina (pag escogidas del cap 2 y 3),Ed Booket, 2011

TORRE, Juan C. y Pastoriza. Elisa. "La democratización del bienestar" en Torre, j. C. *Los años peronistas (1943-1955)*. *Nueva Historia Argentina*. T. VIII. Editorial Sudamericana.Bs.As. 2002

- Cronograma

Fecha	Temas	Consignas. Modificaciones al finalizar cada trimestre
1° trimestre	Bloque 1	Nueva División del Trabajo después de la Gran Guerra. Fin del Modelo Agroexportador. Sustitución de importaciones. Movimiento obrero organizado. Ruptura de la institucionalidad democrática.
2° trimestre	Bloque 2	América latina y Argentina en contexto de la 2ª guerra mundial. Los contextos sociales y políticos de América latina en las décadas de 1960 y 1970. La revolución cubana. Continuidades y discontinuidades de los sucesivos golpes militares en Argentina.
3° trimestre	Bloque 3	- El Terrorismo de Estado en la Argentina. Antecedentes en

		Latinoamérica. El golpe de Pinochet en Chile. Las políticas económicas neoliberales. Los movimientos de DDHH. Las Madres y las Abuelas. Recuperación de la Democracia. Alfonsín.
--	--	--

Firma Docente
Aclaración