

Planificación Ciclo 2015

Curso: 3ero.
Asignatura: Economía y Contabilidad
Docente: Alicia Correa y Dratler Leonardo

División: 3era. 1era

NAP:

- 1.-El proceso Económico.
- 2.-La evolución del pensamiento económico.
- 3.-Los ingresos de las personas y su relación con el consumo.
- 4.-Técnica de Registración.
- 5.-Documentos Económicos.
- 6.-Ciclo Contable Completo.

UNIDADES DE CONTENIDOS:

UNIDAD I

Eje Conceptual: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA COMO CIENCIA
Concepto de Economía y de Contabilidad. Clasificación: Microeconomía y Macroeconomía. La Economía y su relación con otras Ciencias. Sectores de la Economía de un país. La actividad económica del Hombre. Necesidades y Bienes Económicos. Factores de Producción: Concepto. Diferentes formas de división del trabajo y de la propiedad. El proceso económico: la producción, la participación de las mujeres en el proceso productivo; la distribución, teniendo en cuenta también las desigualdades que, a lo largo de la historia, se han establecido entre varones y mujeres; el consumo.
Evolución del pensamiento económico.

UNIDAD II

Eje Conceptual: LOS INGRESOS Y LOS CONSUMOS DE LAS PERSONAS
Concepto de Trabajo. Clases. Ingresos del trabajador. Salario. Legajo del trabajador. Formas actuales de contratación. Concepto de Salario, a igual trabajo de hombres y mujeres, igual salario. Salario Nominal. Salario Real. Salario Bruto y Salario Neto. Salario familiar. Retenciones. Contribuciones patronales. Sueldo Anual Complementario. Vacaciones. Feriados. Licencias. Legislación Laboral vigente. Ley del Consumidor. Derechos del consumidor. Concepto de Canasta Familiar. Concepto de índice de Costo de Vida y el índice del Precios al Consumidor. Concepto de Salario Mínimo Vital y Móvil. Funciones del INDEC

UNIDAD III

Eje Conceptual: LOS INGRESOS Y LOS CONSUMOS DE LAS EMPRESAS DEL ESTADO
Empresa: Concepto. La empresa como persona jurídica. Clasificación. Ingresos de las Empresas. Documentación respaldatoria de las operaciones de compra – venta que realizan las Empresas: Factura A, B y C, factura de crédito, notas de débito y de crédito. Informe económico. Planilla de costos. Ganancia Bruta y Ganancia Neta. Archivos Legajos de proveedores y de deudores.
El Estado: generalidades: recursos y gastos del Estado. Ingreso Nacional. Ingreso per cápita. Presupuesto de ingresos y gastos.

UNIDAD IV

Eje Conceptual: ACTIVIDADES FINANCIERAS PRODUCTIVAS.

Actividades financieras: Moneda Nacional y Moneda Extranjera. Origen de la Moneda. Distinción entre dinero y moneda. Cambio de moneda. Función de los Bancos. Operaciones activas y pasivas. Documentación relacionada con operaciones bancarias: Nota de Crédito Bancaria, Nota de Débito Bancaria, Pagaré, Cheque, Resumen de Cuenta Bancario.
Actividades Productivas: Producción y Productividad. Costo Total. Costos Fijos y Variables. Ingreso Total. Producto Bruto Interno. Insumos. Valor agregado.

UNIDAD V

Eje Conceptual: DEMANDA, OFERTA Y MERCADO

Precio. Concepto y clasificación. Mercado: elementos. Distintas clases de mercado, mercados de competencia perfecta y mercados de competencia imperfecta; monopolio; monopsonio; oligopolio; y oligopsonio. Formación de Precios. Leyes de Oferta y Demanda.

UNIDAD VI

Eje Conceptual: LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA EMPRESA

Patrimonio: Conceptos. Conceptos de Activo y Pasivo. Patrimonio Neto. La Contabilidad como un sistema de información. Fuentes de datos. Registros principales y accesorios. Cuentas: Concepto y Clasificación. Principios fundamentales para registrar operaciones. Libros de Comercio. Balances de Sumas y Saldos. Estados de Resultados.

Actividades

Análisis y comprensión de verbos utilizados en las consignas.
Uso del diccionario y laptop educativa.
Búsqueda de información en Internet.
Comprensión lectora (textos, artículos periodísticos, información publicada en sitios de Internet ley de contrato de trabajo y de defensa del consumidor).
Liquidación de haberes.
Registro en los libros de comercio en función de la documentación respaldatoria.
Confección de la hoja de trabajo.
Participación en el foro virtual.

Evaluación:

Diagnóstica

Formativa

Sumativa

Instrumentos a utilizar:

Evaluaciones orales y escritas, observación del proceso de aprendizaje en el aula, trabajos prácticos (individuales y grupales) y defensa de los mismos, participación en el foro virtual, cumplimiento en tiempo y forma con la tarea, compromiso y responsabilidad con el propio proceso de aprendizaje y con el del grupo.
Autoevaluación, Coevaluación.

Criterios de Evaluación:

Apropiación del vocabulario económico específico.
Claridad en el desarrollo de las ideas.
Rigurosidad conceptual.
Argumentación con juicio crítico.
Adquisición del vocabulario contable.
Uso correcto de la técnica de registración.
Interpretación de la información contable producida.

Bibliografía para el alumno:

Angrisani y López. Sistema de Información Contable I. Ed. A&L
Economía y Contabilidad. Ed.A&L

Eggers y Brailovsky. Economía. Ed. Maipué

Valsecchi, Francisco. ¿Qué es la economía? Ed. Macchi

Rofman y otros. Economía. Las ideas económicas y los grandes procesos
Económicos en el tiempo. La economía argentina
contemporánea.Ed. Santillana

Bibliografía para el docente

Chaves y otros. Teoría Contable. Ed Macchi

Cortajarena y Freijedo. Administración y Gestión de las organizaciones. Ed.
Macchi.
Tecnologías de gestión. Ed. Macchi

Fernández Durán. Sistema de Información Contable I. Ed Macchi

Hobsbawm, Eric. Historia del siglo XX. "Vista panorámica del Siglo XX".
Crítica.

Pontoni, Alberto. Macro para todos. Una introducción a la economía
con aplicaciones al caso argentino. Ediciones Cooperativas.

Rosemberg. Sistema de Información Contable I. Ed. El Ateneo.

Cursos autodidácticos. Introducción a la economía. Didacta ediciones

Trabajos Prácticos correspondientes al ingreso a Ciencias Económicas de la UNLZ.