



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2015

PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

MATERIA: Economía y Contabilidad

PROFESOR/A: Gomez Barbato, Alicia Magdalena

CURSOS/S: 3ero.4ta.

Fundamentación y Propósitos: El proceso de globalización de la información y fundamentalmente de la economía alcanza y modifica a casi todas las actividades humanas, entre ellas las relacionadas con la producción y el consumo de bienes y servicios. Las empresas son parte fundamental de esta globalización su transnacionalización productiva viene explicando este fenómeno creciente. Como unidades de producción se basan en la maximización de los beneficios y una racionalización de los recursos.

Objetivos de aprendizaje: Interpretación de la información económica, toma de decisiones y utilización de la Contabilidad y Estados Contables desde la racionalidad de los recursos y la optimización de las operaciones.

Contenidos:

- 1.1 El Proceso Económico
- 1.2 Evolución del Pensamiento Económico
- 1.3 Los Ingresos de las personas y su relación con el Consumo
- 1.4 La Contabilidad como instrumento necesario para la toma De decisiones en la Actividad Económica de las personas Físicas y jurídicas.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2015

Estrategias de enseñanza: Participación permanente, integración de contenidos

Recursos para la enseñanza: Elaboración de Trabajos Prácticos, presentación de carpeta y actividades propuestas en clase

Evaluación: escrita con integración de contenidos.

PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

Fundamentación y Propósitos

Se detallan los enfoques conceptuales y las características de la disciplina que orientan la propuesta de enseñanza. También se incluyen características generales de la materia. Los propósitos tienen que ver con los rasgos que se desean priorizar en la propuesta de enseñanza y expresa las intenciones de quien enseña.

Objetivos de aprendizaje

Los objetivos expresan adquisiciones posibles por parte de los alumnos, aquello que deben hacer o saber al final de un curso educativo. La formulación de objetivos está directamente relacionada con los contenidos y criterios de evaluación de aprendizajes.

Contenidos

El contenido es aquello que se enseña, ya sean: conjuntos de informaciones, conceptos, teorías, habilidades, procedimientos, metodologías, prácticas o experiencias, actitudes y valores. Realizar un proceso de selección, organización y clasificación de los contenidos. Luego, ordenarlos en unidades, módulos o secciones, enumerándolas y definiendo cada una de ellas con un título que integra los contenidos. Es necesario respetar un orden conceptual o temporal en la clasificación.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2015

Estrategias de enseñanza

Indicar la modalidad de trabajo de las clases y las estrategias de enseñanza a implementar.

Recursos para la enseñanza

Detallar los recursos de enseñanza que se utilizarán: textos, objetos, videos, imágenes, libros de texto, software, equipamientos de laboratorio, etc.

Evaluación

Mencionar modo de evaluación (portfolio, examen escrito u oral, monografía, trabajos prácticos, proyectos, etc.). Se debe considerar la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. La evaluación debe ser coherente con la enseñanza. Es necesario que se revise la congruencia y coherencia entre los distintos componentes.